

**Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Vrchlabí**

***Plán výchovně vzdělávací činnosti  
na školní rok 2018/2019***



Zpracovala ředitelka DDŠ, ZŠ a ŠJ ve spolupráci s pracovníky zařízení.

Vrchlabí – srpen 2018

## OBSAH

1. Úvod.....	3
2. Hlavní úkoly a základní směry práce DDS, ZŠ a ŠJ ve Vrchlabí ve školním roce 2018/2019.....	4
3. Organizace školního roku 2018/2019 .....	9
3. 1. Období školního vyučování a školních prázdnin .....	9
3. 2. Přehled o počtu tříd a počtu dětí k 1. 9. 2018.....	11
3. 3. Přidělení třídnictví učitelům a rodinných skupin vychovatelům .....	12
3. 4. Vyučovací úvazky učitelů k 1. 9. 2018. ....	13
Přidělení předmětů vyučujícím a počty hodin. Vzdělávací programy. Učební plány.....	13
3. 5. Rozvrh vyučovacích hodin, přidělení dozorů od 1. 9. 2018 .....	16
3. 6. Pedagogické rady – termíny, obsah.....	23
3. 7. Provozní porady, porady vychovatelů a učitelů .....	23
3. 8. Schůzky se spolumsprávou .....	24
3. 9. Plán školních a mimoškolních akcí a činností .....	24
3. 10. Prevence rizikových forem chování.....	24
3.11. Projekt finanční gramotnosti – samofinancování rodinných skupin.....	27
<b>Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování + akce pořádané vychovateli .....</b>	<b>32</b>
Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování šk. r. 2018/2019 .....	34
3. 12. Pověření správou sbírek, knihoven, místností, budov, zařízení pověřením hmotnou odpovědností, pověřením technickou kontrolou budov a zařízení stravovací, likvidační, inventarizační a prověřková komise.....	47
3. 13. Plán ekonomického řízení .....	47
3. 14. Údržba, opravy, doplnění materiálu a zásob .....	48

### Přílohy:

1. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2018/2019
2. Adaptační program pro začínajícího pedagoga
3. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Jmenný seznam pracovníků pověřených sbírkami, inventarizací, hmotnou odpovědností apod.
5. Plán environmentální výchovy

# 1. Úvod

## Údaje o školském zařízení

### a) Základní údaje

<b>Název zařízení:</b>	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Vrchlabí, Al. Jiráska 617
<b>Adresa:</b>	Vrchlabí, Al. Jiráska 617, PSČ 543 01
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR
<b>Identifikátor právnické osoby:</b>	600 029 891
<b>IČ:</b>	60153261
<b>ID datové schránky:</b>	a2s88ks
Příspěvková organizace	
<b>Statutární orgán:</b>	Mgr. Gabriela Pohořalá, jmenovaná MŠMT
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:dds.vrchlabi@tiscali.cz">dds.vrchlabi@tiscali.cz</a>
<b>tel:</b>	499 421 173
<b>web:</b>	<a href="http://ddsvrchlabi.estranky.cz">ddsvrchlabi.estranky.cz</a>

### Charakteristika školského zařízení

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna ve Vrchlabí je školské zařízení přímo řízené MŠMT pro výkon náhradní výchovy. Má pracovněprávní subjektivitu, vystupuje tedy ve všech právních vztazích – majetkoprávních, občanskoprávních a pracovněprávních jako příspěvková organizace vlastním jménem a nese odpovědnost vyplývající z těchto právních vztahů.

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Vrchlabí, Al. Jiráska 617 je zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a zajišťuje zejména vzdělávací, výchovnou a sociální péči dětem s poruchami chování zpravidla ve věku od šesti let do ukončení povinné školní docházky či přípravy na povolání. Zařízení je koedukované, je určeno chlapcům i dívkám.

Předmět činnosti je vymezen zřizovací listinou a ustanoveními zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních.

Kapacita DDS, ZŠ a ŠJ ve Vrchlabí je 32 dětí (16 dívek a 16 chlapců).

### b) Přehled činností

79-01-C/01 Základní škola

studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně a zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců.

## **2. Hlavní úkoly a základní směry práce DDŠ, ZŠ a ŠJ ve Vrchlabí ve školním roce 2018/2019**

Práce domova ve školním roce 2018/2019 bude vycházet:

- ze zákona č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve šk. zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších zákonů
- z vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ÚV a OV ve šk. zařízeních
- ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- ze schváleného ŠVP „Spolu to dokážeme“ a ŠVP pro mimoškolní výchovu
- z nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko - psychologické činnosti pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých ve znění pozdějších předpisů

- ze zákona č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 364/2005 Sb. o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení) ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 106/2001 o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- z Úmluvy o právech dítěte (přijata 20. 11. 1989 v N.Y.)
- z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhl. č. 62/2007 Sb.
- ze zákona č. 94/1963 Sb., o rodině ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 262/2006 – Zákoník práce ve znění pozdějších úprav a předpisů
- z Vnitřního předpisu DDS, ZŠ a ŠJ Vrchlabí, včetně dodatků

## HLAVNÍ ÚKOLY

1) Smyslem a cílem vzdělávání a výchovy v našem zařízení je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Nejsou však jen záležitostí školy, ale i výchovy mimo vyučování a na jejich realizaci se tak musí svou mimoškolní činností podílet i skupinová vychovatelé a dle možností i asistenti pedagoga.

Cílem je vytvořit žákům podnětné a tvůrčí prostředí, které zajišťuje, aby se každé dítě vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání a výchovu. Musíme usilovat o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, k tomu využívat efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace.

Ve vyučovacím procesu je třeba vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat.

Do vzdělávacích a výchovných činností je třeba často zařazovat tematiku prevence rizikových forem chování a řídit se Minimálním preventivním programem na tento školní rok. V tomto školním roce se budeme zaměřovat především na tyto úkoly:

- vytvářet ve škole a na domově ovzduší důvěry a otevřenosti, posilovat zájem pedagogických pracovníků o problémy dětí, posilovat důvěru žáků v učitele, vychovatele a asistenty pedagoga, prohlubovat a zlepšovat komunikaci mezi pedagogickými pracovníky navzájem
- pomáhat dvěma nastupujícím novým učitelkám v každodenní práci, zejména při dozorech o přestávkách, pomáhat jim řešit konflikty se žáky

- věnovat pozornost problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalovat projevy asociálního chování mezi dětmi – soustředit se zejména na problematiku šikany
- udržet poměrně dobrý stav v oblasti kouření, alkoholu a ostatních návykových látek. Nedopustit, aby se v DDS objevily návykové látky (zejména marihuana), nedopustit kouření v prostorách DDS, jakékoliv prohřešky okamžitě řešit
- sledovat často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví, spolupracovat s rodiči i kurátory žáků. V problematických případech vždy vyžadovat lékařské potvrzení
- snížit útekovost z DDS na minimum
- předcházet rizikovému sexuálnímu chování, vychovávat k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit pro účelné využívání volného času dětí
- zaměřit pozornost na prevenci vandalismu, rasismu a násilí obecně
- působit na rodiče, aby posilovali vazby dítěte na rodinu, aby měli přehled o denním programu dětí a trávení jejich volného času při pobytu doma
- zapojit naše děti do zájmových činností mimo areál DDS

Všichni pedagogičtí pracovníci se budou podílet na analýze současného stavu, realizaci plnění a zároveň na řešení jednotlivých problémů.

- 2) Využívat poznatků z různých školení a výcviků i samostudia, individuálně a cíleně působit na zkvalitňování edukačních, reedukačních a resocializačních výsledků u jednotlivých dětí. K tomu využívat diagnostických zpráv, zpracovávat důkladně vlastní pozorování dítěte, důkladně a odpovědně zpracovávat individuální plán rozvoje dítěte (vytvořit úzkou spolupráci mezi učitelem a vychovatelem). Vést velice pečlivě veškerou pedagogickou dokumentaci.
- 3) Podchycovat zájem dětí nabídkou hodnotné a pestré zájmové činnosti (sportovní, turistické, přírodovědné, esteticko výchovné, tělesné, ekologické, dopravní, pracovní technické, společenskovední, kulturní a pod) a vést je ke zdravému životnímu stylu. Zaměřit se na sportovní aktivity školy, tzn. využívat bezrezbytku hodiny tělesné výchovy, podporovat sportovní nadání žáků a zúčastňovat se letních i zimních olympiád, zařazovat do mimoškolní činnosti co nejvíce tělesných aktivit. Zařazovat jednotlivé akce dle možností i do režimu školy. Rozvíjet i další kulturní činnosti, jako nácvik divadelních představení, pohybové vystoupení atd.
- 4) Zvyšovat u dětí čtenářskou gramotnost. Pro výuku vybírat texty, které se zabývají nejrůznějšími aspekty a problémy reálného života, osobními materiály žáků, pracovními, veřejnými i vzdělávacími. Na rozvoji čtenářské gramotnosti se musí dle možností podílet všechny vyučovací předměty.
- 5) Plnit pokyn MŠMT k začlenění tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do tematických plánů jednotlivých předmětů i do ročních plánů výchovné činnosti. Zaměřit se na:

- zásady činnosti obyvatelstva v případě radiační havárie,
- základní poznatky o ochraně obyvatelstva v případě havárií s únikem škodlivin do životního prostředí,
- zásady ochrany obyvatelstva při vzniku živelních pohrom včetně nezbytných dovedností,
- další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací (sebeochrana, vzájemná pomoc, znalost telefonních čísel hasičů, policie, záchranné služby a pod.)

- 6) Řídit se Plánem environmentální výchovy. Využívat více výuku i odpolední činnosti k naplňování tohoto programu.
- 7) Do vhodných jednotlivých předmětů zařadit Standardy finanční gramotnosti v souladu se Strategií finančního plánování a Systémem budování finanční gramotnosti na základních a středních školách dle usnesení vlády č. 1594 z prosince 2007. Finanční gramotnost vhodně zařazovat do programů v odpoledních činnostech.
- 8) Dbát Metodického pokynu MŠMT č.j.37 014/2005 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Klást důraz na prevenci úrazů dětí, neustále v této oblasti vzdělávat žáky i pedagogické pracovníky. Zaměřit se na problematiku dopravní výchovy a poskytnutí první pomoci. Řídit se pokynem Poučení dětí o bezpečnosti v oblasti BOZP při činnosti ve škole, v prostorách DDŠ i mimo zařízení.  
S poučením je třeba žáky seznámit na začátku školního roku a pak vždy v jeho průběhu, dle potřeby při jednotlivých akcích.  
Metodické doporučení čj. MSMT-1981/2015-1 "Minimální standard bezpečnosti"
- 9) O víkendech minimálně jedenkrát za měsíc organizovat zájmové dny či zátěžové akce.
- 10) Při plánování výchovné činnosti na domově (minimálně v týdenním předstihu) vycházet ze zájmu dětí a spolupracovat s nimi při přípravě těchto plánů činnosti. Rozvíjet spolupráci s městem Vrchlabí a jeho okolím, např. při dobrovolných brigádách na jednotlivých akcích.
- 11) I nadále častěji (alespoň 1x v měsíci) organizovat činnost rodinné skupiny mimo domov, využít možnost návštěv kulturních památek , kulturních a sportovních akcí v okresním městě nebo okolí, využívat možností využití plaveckého bazénu, zimního stadionu, kin, divadel, výstav apod. – cílevědomě tak působit na resocializaci dětí.
- 12) Zkvalitňovat vzájemnou spolupráci učitelů a vychovatelů, také vzájemnou spolupráci vychovatelů působících na téže skupině, dbát na důsledné dodržování pravidel vnitřního řádu (všemi zaměstnanci) a na všechny děti působit jednotně. Rozvíjet spolupráci s rodiči žáků, dle možností přivést rodiče k větší odpovědnosti vůči svému dítěti. Posilovat vzájemnou důvěru a spolupráci (např.pravidelnými informacemi o výchovných a vzdělávacích úspěších, ale i problémech dětí).

- 13)** Dohlížet na to, aby prostředí ve škole i v celém zařízení bylo v souladu s vyhláškou MZ č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Zejména dbát na to, aby prostředí v ubytovací části bylo útulné, estetické, aby každé dítě mělo možnost svého soukromí – vytvářet prostředí, které se co nejvíce podobá prostředí ve fungující rodině. Výchovně působit na jedince, kteří prostředí a zařízení úmyslně ničí.
- 14)** V plné míře využívat stimulační systém pochval a odměn zakotvených ve vnitřním řádu zařízení i školním řádu školy – u dětí, které si plní své povinnosti musí být odměny patrnější.
- 15)** Účinně využívat spolusprávy dětí, systematicky s ní pracovat, rozvíjet samostatnost a odpovědnost spolusprávy, upevňovat její autoritu.
- 16)** Zefektivňovat řídicí práci domova v zájmu zdokonalování převýchovného procesu. Vyžadovat od všech zaměstnanců větší samostatnost ve zvládnutí úkolů a problémů, které jsou oprávněni řešit ve své kompetenci.
- 17)** Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogických pracovníků různými formami dalšího vzdělávání a samostudiem odborné literatury.
- 18)** Pokračovat v rekonstrukcích a opravách dle ekonomického plánu v rámci finančních možností našeho školského zařízení.
- 19)** Po zkušenostech z předchozích let umožnit dětem, které plní 9. rok školní docházky výběr výučních a záučních oborů, volbu dle schopností, dovedností a zájmů dětí.
- 20)** V případech velmi výrazného zlepšení jednotlivých umístěných dětí dojednat podmíněčná individuální přemístění do dětských domovů v našem regionu.



### 3. Organizace školního roku 2018/2019

#### 3. 1. Období školního vyučování a školních prázdnin

Období školního vyučování začíná v **pondělí 3. září 2018** a končí v **pátek 28. června 2019**.

Podzimní prázdniny – pondělí 29. října a úterý 30. října 2018

Vánoční prázdniny – sobota 22. prosince 2018 – středa 2. ledna 2019

Vysvědčení I. pololetí – čtvrtek 31. ledna 2019

Pololetní prázdniny – pátek 1. února 2019

Jarní prázdniny – pondělí 4. – neděle 10. února 2019

Velikonoční prázdniny – čtvrtek 18. dubna a pátek 19. dubna 2019 (svátek)

Hlavní prázdniny – sobota 29. června – neděle 1. září 2019

#### **ODJEZDY (prázdniny + svátky)**

**Září** čtvrtek 27. 9. – neděle 30. 9. 2018

státní svátek

**Říjen** pátek 26. 10. – úterý 30. 10. 2018

podzimní prázdniny

**Prosinec** pátek 21. 12. – středa 2. 1. 2019

vánoční prázdniny

**Únor** čtvrtek 31. 1. – neděle 10. 2. 2019

pololetní prázdniny + jarní prázdniny

**Duben** středa 17. 4. – úterý 23. 4. 2019

velikonoční prázdniny

**Květen** úterý 7. 5. – neděle 12. 5. 2019

státní svátek + ředitelské volno

Odjezd na hlavní prázdniny **28. 6. 2019**.

**Pozn.: Další termíny (víkendové pobyty) budou upřesněny v průběhu školního roku.**

#### **STÁTNÍ SVÁTKY**

*1. leden – Den obnovy samostatného českého státu*

*8. květen – Den osvobození*

*5. červenec – Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje*

*6. červenec – Den upálení Mistra Jana Husa*

28. září – Den české státnosti

28. říjen – Den vzniku samostatného českého státu

17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii

### **OSTATNÍ SVÁTKY**

1. leden – Nový rok

19. duben – Velký pátek

Velikonoční pondělí – pondělí po prvním jarním úplňku

1. květen – Svátek práce

24. prosinec – Štědrý den

25. prosinec – 1. svátek vánoční

26. prosinec – 2. svátek vánoční

### **„ŘEDITELSKÉ VOLNO“**

- |    |             |
|----|-------------|
| 1. | 23. 4. 2019 |
| 2. | 9. 5. 2019  |
| 3. | 10. 5. 2019 |
| 4. | neurčeno    |
| 5. | neurčeno    |

### **AKCE V ROCE 2018/2019**

Škola v přírodě Jičínská bouda

8. – 14. 9. 2018

Vybíjená Hamr

září 2018

Letní biatlon Hostouň

říjen 2018

Hroší hry Chrudim

prosinec 2018

Lyžařský kurz

17. – 23.2. 2019

Zimní olympiáda Kvilda

11. – 14. 3. 2019

Festival ZUČ

duben 2019

Letní olympiáda – dívky

květen, červen 2019

Letní olympiáda – chlapci

květen, červen 2019

**Další akce budou upřesňovány během celého školního roku.**

Letní výchovná činnost: Bystřice pod Hostýnem  
Jiříkov  
Liběchov  
Jičínská bouda

Ostatní pobytové akce mimo domov o hlavních prázdninách budou upřesněny v průběhu školního roku.

### 3. 2. Přehled o počtu tříd a počtu dětí k 1. 9. 2018

	<b>Třída</b>	<b>Oddělení</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Celkem</b>
<b>I.</b>	<b>8. /8. LMP</b>	<b>2+2</b>	<b>4</b>	
<b>II.</b>	<b>6./ 9.</b>	<b>2+3</b>	<b>5</b>	
<b>III.</b>	<b>7., 9. LMP</b>	<b>2+1</b>	<b>3</b>	

Přehled o dětech školního věku: ŠVP ZŠ 9 žáků, ŠVP ZV- LMP 3 žáci.

Přechodné ubytování mimo zařízení (§23 písm. c) s ukončenou povinnou školní docházkou: 0.

Dlouhodobý útěk po ukončení povinné školní docházky: 0

Celkový stav dětí ZŠ k 1. 9. 2018: 20

## Přehled pracovníků DDŠ, ZŠ a ŠJ k 1. 9. 2018

1 ředitelka, 1 vedoucí učitelka, 3,5 učitelů, 1 vedoucí vychovatelka, 7 vychovatelů, 4 asistenti pedagoga, 2 sociální pracovníce, 1 rozpočtář, 1 referent majetkové správy, 1 vedoucí ŠJ, 2 kuchaři, 1 uklízečka, 0,5 technický pracovník  
Fyzických osob 26.

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Alena Kážová (vedoucí učitelka)

Výchovný poradce: Mgr. Matouš Kučera

Metodik prevence: Mgr. Alena Kážová

### 3. 3. Přidělení třídnictví učitelům a rodinných skupin vychovatelům

#### TŘÍDNICTVÍ

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Učebna</b>
Třída I. - 8. ZŠ, 8. ZŠ LMP	Mgr. Matouš Kučera	č. 1
Třída II. – 6. ZŠ; 9. ZŠ	Bc. Alena Johánková	č. 2
Třída III. – 7. ZŠ, 9. ZŠ LMP	Mgr. Vladimír Trojan	č. 3

<b>Rodinná skupina</b>	<b>Skupinový vychovatelé</b>	<b>Asistenti pedagoga</b>
1. (II. patro)	Michaela Lorenzová, Jiří Novotný	Karin Koutová
2. (II. patro)	Vlastimil Hejduk, Alena Mašková	Alexandra Effemberková
3. (I. patro)	Bc. Magdalena de Geus, Mgr. Václav Volejník	Alexej Jánošík
4. (I. patro)	Bc. Jiří Píro	Helena Švarcová

### 3. 4. Vyučovací úvazky učitelů k 1. 9. 2018.

#### Přidělení předmětů vyučujícím a počty hodin. Vzdělávací programy. Učební plány.

#### Přidělení předmětů učitelům a počty hodin + počty hodin ostatních pedagogických pracovníků (přímá práce)

Mgr. Alena Kážová - CH4, VV2, INF3, HV2, P5, PČ2, OV3, TV1	22 hodin
Mgr. Matouš Kučera - AJ13, TV2, M4, F2+ VP1	22 hodin
Mgr. Vladimír Trojan - D6, TV2, F3, ČJ 5, Z6	22 hodin
Bc. Alena Johánková - ČJ8, VV2, HV1, TV2, VZ2, AJ2, PČ/PV5	22 hodin
Mgr. Alena Kalinová – M8, VV2, VZ1	11 hodin

Mgr. Gabriela Pohořalá	individuální intervence, výchovná činnost		
	pedagogický dozor při akcích pořádaných mimo DDŠ	=	5 hod.
Lena Marková	vedoucí vychovatelka	=	15 hod.
Etoped		=	20 hod.
Vychovatelé		=	27 hod.
Asistenti pedagoga (noční)		=	40 hod.

## Vzdělávací programy pro školní rok 2018/19

### Učební plány

#### Základní škola – ŠVP ZV

6., 7., 8., 9.. ročník dle ŠVP pro základní vzdělávání - „Spolu to dokážeme“

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VI.	VII.	VIII.	IX.	MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	15	1
	Cizí jazyk	3	5	5	5	12	6
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	15	1
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	1
	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	2	21	4
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	2
	Výtvarná výchova	2	2	2	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	10	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	1	3	3
Volitelné předměty	Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	0		1
	Domácnost	1	0	0	0		
	Ruský jazyk	0	0	0	0		
Týdenní dotace		30	30	31	31	98	24
Celková povinná časová dotace						122	

**Základní škola se vzdělávacím programem ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s LMP**  
 6., 7., 8., 9. ročník – dle ŠVP ZV – LMP „Spolu to dokážeme“

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	6.	7.	8.	9.	MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	19	1
	Cizí jazyk	1	1	1	1	4	0
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20	0
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	8	0
	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	13	6
	Chemie	0	0	0	1		
	Přírodopis	2	1	2	1		
	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	8	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2	0
	Tělesná výchova	3	3	3	3	12	0
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	6	6	6	6	20	4
Týdenní dotace		30	30	31	31	110	12
Celková povinná časová dotace						122	

### 3. 5. Rozvrh vyučovacích hodin, přidělení dozorů od 1. 9. 2018

Třída : 6. ZŠ

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00	14.00-14.45	14.55-15.40
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	OBČANSKÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	HUDEBNÍ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	MATEMATIKA <i>Kalinová</i>	DĚJEPIS <i>Trojan</i>	PRACOVNÍ ČINNOST <i>Kážová</i>	PRACOVNÍ ČINNOST <i>Johánková</i>		ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>
Úterý	ČESKÝ JAZYK <i>Johánková</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	DĚJEPIS <i>Trojan</i>	ZEMĚPIS <i>Trojan</i>	MATEMATIKA <i>Kalinová</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Johánková</i>		
Středa	MATEMATIKA <i>Kalinová</i>	PŘÍRODOPIS <i>Kážová</i>	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ <i>Kalinová</i>	PRACOVNÍ ČINNOST <i>Johánková</i>	TĚLESNÁ VÝCHOVA <i>Johánková</i>	TĚLESNÁ VÝCHOVA <i>Johánková</i>		
Čtvrtek	ČESKÝ JAZYK <i>Johánková</i>	PŘÍRODOPIS <i>Kážová</i>	ZEMĚPIS <i>Trojan</i>		MATEMATIKA <i>Kalinová</i>	DOMÁCNOST <i>Kážová</i>		
Pátek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	VÝTVARNÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Johánková</i>	INFORMATIKA <i>Kážová</i>	FYZIKA <i>Kučera</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>		



Třída : 7.

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13,30-14,15
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	MATEMATIKA <i>Kučera</i>	DĚJEPIS <i>Trojan</i>	HUDEBNÍ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Johánková</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Trojan</i>		ZEMĚPIS <i>Trojan</i>
Úterý	FYZIKA <i>Trojan</i>	VÝTVARNÁ VÝCHOVA <i>Johánková</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	OBČANSKÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	PRACOVNÍ ČINNOST <i>Kážová</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Trojan</i>		
Středa	PŘÍRODOPIS <i>Kážová</i>		ANGLICKÝ JAZYK <i>Johánková</i>	DĚJEPIS <i>Trojan</i>	TĚLESNÁ VÝCHOVA <i>Trojan</i>	TĚLESNÁ VÝCHOVA <i>Trojan</i>		
Čtvrtek	ČESKÝ JAZYK <i>Trojan</i>	ZEMĚPIS <i>Trojan</i>	VÝTVARNÁ VÝCHOVA <i>Johánková</i>	PŘÍRODOPIS <i>Kážová</i>	MATEMATIKA <i>Kučera</i>	MATEMATIKA <i>Kučera</i>		
Pátek	ČESKÝ JAZYK <i>Trojan</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	INFORMATIKA <i>Kážová</i>	MATEMATIKA <i>Kučera</i>	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ <i>Johánková</i>	FYZIKA <i>Trojan</i>		

Třída: 8.

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13,30-14,15
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	ČESKÝ JAZYK Johánková	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	CHEMIE Kážová	MATEMATIKA Kalinová	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kalinová		PRACOVNÍ ČINNOST Johánková
Úterý	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	PŘÍRODOPIS Kážová	CHEMIE Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	ZEMĚPIS Trojan	MATEMATIKA Kalinová		
Středa	DĚJEPIS Trojan	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	PŘÍRODOPIS Kážová	MATEMATIKA Kalinová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kučera	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kučera		
Čtvrtek	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	MATEMATIKA Kalinová	INFORMATIKA Kážová	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kalinová		
Pátek	ČESKÝ JAZYK Johánková	DĚJEPIS Trojan	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	ZEMĚPIS Trojan	FYZIKA Trojan	HUDEBNÍ VÝCHOVA Johánková		

Třída: 9.

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13,30-14,15
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová	MATEMATIKA Kalinová	DĚJEPIS Trojan	PRACOVNÍ ČINNOST Kážová	FYZIKA Kučera		ANGLICKÝ JAZYK Kučera
Úterý	ČESKÝ JAZYK Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	DĚJEPIS Trojan	ZEMĚPIS Trojan	MATEMATIKA Kalinová	ČESKÝ JAZYK Johánková		
Středa	MATEMATIKA Kalinová	CHEMIE Kážová	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Kalinová	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	TĚLESNÁ VÝCHOVA Johánková	TĚLESNÁ VÝCHOVA Johánková		
Čtvrtek	ČESKÝ JAZYK Johánková	PŘÍRODOPIS Kážová	ZEMĚPIS Trojan	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	MATEMATIKA Kalinová	CHEMIE Kážová		
Pátek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	INFORMATIKA Kážová	FYZIKA Kučera	ANGLICKÝ JAZYK Kučera		

Třída : 8. ZŠ LMP

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00	14.00-14.45	14.55-15.40
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	ČESKÝ JAZYK Johánková	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	MATEMATIKA Kalinová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková		PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková
Úterý	FYZIKA Kučera	PŘÍRODOPIS Kážová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	ČESKÝ JAZYK Johánková	ZEMĚPIS Trojan	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kážová		
Středa	DĚJEPIS Trojan	ČESKÝ JAZYK Kučera	PŘÍRODOPIS Kážová	MATEMATIKA Kalinová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kučera	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kučera		
Čtvrtek	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	MATEMATIKA Kalinová	INFORMATIKA Kážová	MATEMATIKA Kalinová		
Pátek	ČESKÝ JAZYK Johánková	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	MATEMATIKA Kučera	ZEMĚPIS Trojan	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	HUDEBNÍ VÝCHOVA Johánková		

Třída: 9. LMP

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00		13,30-14,15
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	MATEMATIKA Kučera	DĚJEPIS Trojan	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová	ČESKÝ JAZYK Johánková	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková		ZEMĚPIS Trojan
Úterý	MATEMATIKA Trojan	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Johánková	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kážová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kážová		
Středa	CHEMIE Kážová	ČESKÝ JAZYK Trojan	ČESKÝ JAZYK Johánková	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	TĚLESNÁ VÝCHOVA Trojan	TĚLESNÁ VÝCHOVA Trojan		
Čtvrtek	ČESKÝ JAZYK Trojan	ZEMĚPIS Trojan	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	PŘÍRODOPIS Kážová	MATEMATIKA Kučera	MATEMATIKA Kučera		
Pátek	ČESKÝ JAZYK Trojan	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Johánková	INFORMATIKA Kážová	MATEMATIKA Kučera	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Johánková	FYZIKA Trojan		

## Dozory o přestávkách

	<u>HLAVNÍ SLUŽBA</u>	<u>SVAČINA</u>
<b>PONDĚLÍ</b>	Kučera	Kalinová
<b>ÚTERÝ</b>	Johánková	Kážová
<b>STŘEDA</b>	Kalinová	Trojan
<b>ČTVRTEK</b>	Kážová	Kučera
<b>PÁTEK</b>	Trojan	Johánková

## Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2018/2019

7,25	příprava na zahájení vyučování
7,30 - 8,15	1. vyučovací hodina
8,25 - 9,10	2. vyučovací hodina
9,20 - 10,05	3. vyučovací hodina
10,05 - 10,25	přesnídávka
10,25 - 11,10	4. vyučovací hodina
11,20 - 12,05	5. vyučovací hodina
12,15 - 13,00	6. vyučovací hodina
13,00 - 13,30	oběd
13,30 - 14,15	7. vyučovací hodina

### 3. 6. Pedagogické rady – termíny, obsah

1. Příprava a organizace školního roku 2018/2019	učitelé	29. 8.
2. Zahájení šk. roku 2018/19 – pedagogicko-organizační opatření pro nový školní rok, - hodnocení prázdninové činnosti.	ředitelka	3. 9.
3. Hodnocení chování a prospěchu za I. čtvrtletí šk. roku 2018/19	ředitelka, všichni pedagogové	21. 11.
4. Hodnocení chování a prospěchu za I. pololetí na základě soustavného sledování pedagog. procesu, návrhy na přechodné ubytování mimo zařízení a umístění do DD.	ředitelka, všichni pedagogové	17. 1.
5. Hodnocení chování a prospěchu za III. čtvrtletí šk. roku 2018/19 Volba povolání – návrhy na přeřazení do VÚM. Výsledky soustavného sledování propuštěných dětí.	ředitel, všichni pedagogové sociální prac.	16. 4.
6. Rozbor a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu ve šk. roce 2018/2019	všichni	20. 6.

### 3. 7. Provozní porady, porady vychovatelů a učitelů

1. Provozní porada, školení všech pracovníků o BOZP, CO a PO, poskytování první pomoci, ochrana zdraví a života jedinců.	ředitelka RMS	1x za 6 měsíců bude určeno
2. Termíny dalších provozních porad budou stanoveny dle potřeby. (stanoví ředitelka)		
3. „Předkomunitní“ porady – vždy v pondělí ve 13,30 hod.	ředitelka	1x týdně
4. Pracovní porady vychovatelů – sjednocování požadavků, náměty výchovné práce, výměna zkušeností, organizace akcí apod.	ved. vych.	1x za měsíc

		dle potřeby
5. Pracovní porady učitelů	ved. učitelka	dle potřeby
6. Práce komise výchovného poradce	vých. poradce, ředitelka třídní učitel, vychovatel, metodik prevence, etoped	dle potřeby

### 3. 8. Schůzky se spolusprávou

1. Pravidelné schůzky se spolusprávou.	ved. vych., ved. uč., etoped, příp. ředitel	1x za 14 dní
2. Aktuální řešení vzniklých problémů a situací.	ved. vych., ved. uč., etoped ředitel	ihned

### 3. 9. Plán školních a mimoškolních akcí a činností

- celoroční plán školy a domova	ředitelka, ved. uč., vychovatelé, učitelé	do 30. 6.
- měsíční plány rodinných skupin (září – červen)	vychovatelé	do 30. 6.
- týdenní plány vychovatelů	vychovatelé	pondělí do 12.00 hod.

### 3. 10. Prevence rizikových forem chování

V našem zařízení je prevence rizikových forem chování realizována prostřednictvím „**Minimálního preventivního programu**“. Na realizaci těchto dokumentů se podílí všichni pedagogičtí pracovníci a dle možností i ostatní zaměstnanci zařízení. Zodpovídá metodik prevence.

#### Prevence rizikového chování:

Rizikové chování představuje různé typy chování, které se pohybují na škále od extrémních projevů chování „běžného“ (např. provozování adrenalinových sportů) až po projevy chování na hranici patologie (např. nadměrné užívání alkoholu, cigaret, kofeinu či nelegálních drog, násilí). Pojmeme prevence rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizace jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Prevencí může být jakýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu rizikového chování, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky.



Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování dětí a mládeže:

Interpersonální agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie

Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny

Záškoláctví a neplnění školních povinností

Závislostní chování - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling

Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

Spektrum poruch příjmu potravy

Negativní působení sekt

Sexuální rizikové chování

Prevence rizikového chování v našem zařízení je převážně již na úrovni sekundární prevence.

### **Forma prevence:**

dle sociálního prostředí (primární, sekundární, terciální).

Prostředky:

didaktické materiály; diagnostika; literatura; audiovizuální záznamy; letáky; informační brožury, trestní zákoník, konkrétní reálný materiál (např. prezervativy, jednorázové jehly, testovací prostředky na zjištění návykových látek a alkoholu, atd.), resocializační metody.

### **Téma:**

Aktivity a techniky zaměřené na:

- resocializaci dětí, žáků a studentů
- eliminaci neagresivního i agresivního chování dětí, žáků a studentů
- zvyšování vědomostí dětí, žáků a studentů v konkrétní dané problematice a posilování společného výchovného působení
- začlenění problematiky návykových látek do vyučování a výchovy
- podpora interakce vychovatel – dítě, učitel – žák; žák x žák, učitel x učitel, vychovatel x učitel; výchovný poradce a školní metodik prevence x třídní učitel, učitelé, žáci a studenti; etoped x vychovatelé a děti.
- přijímání odpovědnosti za své jednání
- posilování sebevědomí
- navozování klimatu důvěry a využití poznatků k vlastnímu sebevzdělání
- korekce nevhodných životních postojů (prioritně zážitkovou formou, aktivizačními metodami)
- podávání zpětné vazby
- adekvátního sebehodnocení

- práci v zájmových útvarech
- posunování frustrační tolerance
- schopnost odkládat bezprostřední uspokojování

Vlastní pedagogické působení na rodinných skupinách, ve třídách školy:

Na tvorbě pravidel ve třídách se podílejí i sami žáci. Žáci mají možnost ke školnímu řádu vznášet připomínky; ve škole funguje spoluspráva dětí.

### **Žáci základní školy, plnící povinnou školní docházku**

- rozvoj komunikace (např. i eliminace vulgárního vyjadřování žáků, aj.)
- rozvoj ohleduplnosti, úcty a slušnosti při jednání s druhými lidmi
- respektování společně dohodnutých pravidel chování a vzájemného soužití ve škole i mimo ni
- korekce nesprávného chování, návyků (dodržováním pravidel, školního a vnitřního řádu)
- posilování sebevědomí žáka, volných vlastností žáka (pozitivní hodnocení a vyzdvihování kladných osobnostních kvalit žáka, vytváření a upevňování pocitů jeho vlastní jedinečnosti)
- využití besed, vycházek, výletů, projekce, literatury
- upevňování zásad zdravého stylu života (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- aktivní rozvíjení a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví žáků
- seznamování žáků s rizikovým chováním a jeho následky a důsledky
- činnost v zájmových útvarech, smysluplné využití volného času
- aktivní zapojování žáků do kulturního dění a sportovních aktivit školy
- zprostředkování osobních kontaktů a prožitků se staršími, nemocnými a postiženými lidmi, rozvoj tolerance a porozumění
- simulace reálných situací v každodenním životě mimo zařízení
- příprava žáků na život mimo zařízení (získání informací o vedení domácnosti, zabezpečení základní dovedností pro vedení domácnosti v dospělosti, zajištění práce, finanční gramotnost žáků)
- profesní příprava žáků, pomoc při výběru střední školy

### **Žáci do 18 let (resp. do 19 let), děti po skončení povinné školní docházky**

- rozvoj komunikace (např. i eliminace vulgárního vyjadřování žáků, aj.)
- rozvoj ohleduplnosti, úcty a slušnosti při jednání s druhými lidmi
- respektování společně dohodnutých pravidel chování a vzájemného soužití ve škole i mimo ni korekce nesprávného chování, návyků (dodržováním pravidel, školního a vnitřního řádu)

- posilování sebevědomí žáka, volných vlastností žáka (pozitivní hodnocení a soustavné vyzdvihování kladných osobnostních kvalit žáka, vytváření a upevňování pocit jeho vlastní jedinečnosti)
- využití besed, vycházek, výletů, projekce, literatury
- upevňování zásad zdravého stylu života (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) -aktivní rozvíjení a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví žáků
- seznamování žáků s rizikovým chováním a jeho následky a důsledky
- činnost v zájmových útvarech, smysluplné využití volného času
- aktivní zapojování žáků do kulturního dění a sportovních aktivit školy
- zprostředkování osobních kontaktů a prožitků se staršími, nemocnými a postiženými lidmi, rozvoj toleranci a porozumění
- simulace reálných situací v každodenním životě mimo zařízení
- profesní příprava žáků, příprava žáků na život mimo zařízení (získání informací o vedení domácnosti, zabezpečení základních dovedností pro vedení domácnosti v dospělosti – zajištění práce, finanční gramotnost žáků)

### **3.11. Projekt finanční gramotnosti – samofinancování rodinných skupin**

#### **FILOSOFIE FINANCOVÁNÍ RODINNÝCH SKUPIN:**

- vést děti k větší samostatnosti a zodpovědnosti za prostory, ve kterých žijí, za jejich vybavení, výchova k hospodaření s finančními prostředky, k plánování a ke spravování rodinného rozpočtu.

Děti ve spolupráci s kmenovými vychovateli budou zajišťovat základní chod skupiny a jejich potřeby a hospodařit s přidělenými prostředky.

Model samofinancování by měl fungovat podobně jako v rodinně a tím by mělo dojít opět k posílení rodinného modelu reedukace našich dětí.

## Celoroční výchovný plán školy + akce pořádané učiteli

### *Září*

- pedagogická rada
- výzdoba školy
- založení pedagogické dokumentace, třídnické práce
- zásady bezpečnosti ve vyučování
- seznámení žáků se školním, vnitřním a provozním řádem
- škola v přírodě Jičínská bouda /8. – 14. 9. 2018
- výtvarná soutěž „Škola v přírodě“
- plnění Minimálně preventivního programu na škole – vztahy mezi lidmi; plnění úkolů CO, příprava na BTP – škola v přírodě,
- úprava školního hřiště, práce na školním pozemku
- Seberevolta - Zdravý životní styl - beseda s cvičením (venku)
  
- „Tma přede mnou, aneb dotkněte se Krkonoš“ – dle nabídky KRNAP
- 28. 9. Den české státnosti
- výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
- podíl školy na tvorbě webových stránek

### *Říjen*

- Světový den zvířat, výtvarná soutěž, environmentální výchova - téma „Moje nejmilejší zvíře“ – v rámci VV, PV
- BTP Lánov
- 28. 10. - Den vzniku samostatného Československa – v rámci výuky
- dokončování podzimních prací na školním pozemku, úprava sportoviště
- výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- konzultace výchovného poradce a třídních učitelů s vycházejícími žáky – výběr studia
- Halloween – soutěž o nejstrašidelnější příběh – v rámci Aj, ČJ

### *Listopad*

- 17. 11. - Den boje studentů za svobodu a demokracii – v rámci výuky
- Světový den dětí – přijetí Úmluvy o právech dítěte – beseda školy v rámci výuky – OV, D
- preventivní zubní prohlídka

- pedagogická rada za I. čtvrtletí
- doplnění katalogových listů žáků, matriky – chování, prospěch za I. čtvrtletí, zprávy rodičům
- výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- plnění úkolů CO na škole dle plánu
- řemeslná dílna/Vánoce/ – vánoční výzdoba školy a tříd, vánoční tradice, zahájení výroby vánočních dárků

### ***Prosinec***

- Mikulášská nadílka
- dokončování výroby vánočních dárků, novoroční přání
- vánoční besídka
- zahájení lyžování – poučení o pravidlech bezpečnosti
- konzultace výchovného poradce s vycházejícími žáky – výběr škol, VÚ, informace pro rodiče vycházejících žáků
- plnění úkolů CO na škole – návštěva Hasičské stanice ve Vrchlabí
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- Mezinárodní den lidské solidarity - beseda
- Den s mojí třídou – před odjezdem na vánoční prázdniny
- Pobyt v přírodě – „nezapomínáme na zvířátka“

### ***Leden***

- 1. 1. – Den obnovy samostatného českého státu – v rámci výuky
- pedagogická rada za I. pololetí
- vyhodnocení největšího zlepšení v prospěchu, aktivitě a chování – zajištění odměn
- zprávy rodičům o prospěchu a chování žáků za I. pololetí
- doplnění katalogových listů žáků, matriky – prospěch, chování
- v hodinách tělesné výchovy – bruslení, lyžování, příprava žáků na zimní olympiádu
- konzultace výchovného poradce s vycházejícími žáky, s rodiči – výběr škol, VÚ
- výchovný poradce s třídními učiteli – vyplnění přihlášek do učebních oborů vycházejících žáků
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- beseda školy na téma „holocaust“
- Plnění minimálně preventivního programu – test „Zdravá škola“ – metodik prevence
- dotazník – žáci – klima školy /Minimálně preventivní plán/- metodik prevence
- beseda středisko Jičín – „Duševní nemoc, no neblázní“
- Plnění minimálně preventivního programu – Sexuální výchova /beseda/ - metodik prevence

- plnění úkolů CO na škole
- předání výpisů vysvědčení žákům, zhodnocení školní práce prospěchu a chování za I. pololetí

### **Únor**

- sportovní příprava žáků na zimní olympiádu
- Zdravý životný styl - beseda školy
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- lyžařský výcvik
- zimní olympiáda
- vyhlášení a vyhodnocení soutěže masek - masopust

### **Březen**

- 12. 3. - přijetí České republiky do NATO – v rámci výuky
- turnaj v kuželkách – pořádají učitelé pro děti ke Dni učitelů
- příprava žáků na celostátní soutěž ZUČ
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- řemeslná dílna – Velikonoce
- PPP Trutnov - beseda /Zvládání stresu/
- Planeta Země – Divadelní klub

### **Duben**

- Světový den zdraví /handicapovaný člověk/ - beseda + praktická cvičení - Minimálně preventivní program na škole
- Mezinárodní den ochrany památek – projektový den
- 22. 4. - Den Země – projektový den + environmentální výchova – vyhlášení fotografické soutěže „ Krkonoše očima dětí“
- pedagogická rada za III. čtvrtletí
- vyhodnocení nejlepšího chování žáků ve třídách, nejlepšího prospěchu – zajištění odměn
- vypracování zpráv pro rodiče o chování a prospěchu za III. čtvrtletí
- doplnění katalogových listů, matriky
- plnění plánu CO na škole dle plánu
- příprava dívek a chlapců na sportovní akce
- zahájení prací na školním pozemku
- účast žáků v soutěži ZUČ
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- beseda s Městskou policií

## ***Květen***

- 1. 5. - Svátek práce – v rámci výuky
- 5. 5. - Květnové povstání – v rámci výuky
- 8. 5. - Den vítězství – v rámci výuky
- příprava žáků na sportovní akce
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- Mezinárodní den rodiny - beseda
- šikana, kyberšikana – beseda /dle nabídky RIAPS/
- výroba dáreků pro vycházející žáky a dospělé
- návštěva Městské knihovny ve Vrchlabí (čtenářská gramotnost)

## ***Červen***

- 1. 6. Mezinárodní den dětí – akce učitelů pro žáky, soutěže
- taneční revue
- letní olympiáda
- SKPV Trutnov – zneužívání drog
- beseda v rámci MPP – bezpečí na internetu
- sjíždění divoké řeky – výběr dětí , akce na lodích
- pedagogická rada za II. pololetí
- vypracování zpráv pro rodiče o chování a prospěchu za II. pololetí
- vypracování hodnotících zpráv na vycházející žáky – požadavek VÚ
- plnění plánu CO
- uzavření veškeré pedagogické dokumentace
- školní výlet
- „Den s mojí třídou“ – k ukončení školního roku
- poučení žáků o bezpečnosti – hlavní prázdniny
- příprava pásma na závěrečnou besídku, „poslední zvonění“ pro vycházející žáky – rozloučení, besídka
- předání vysvědčení žáků, zhodnocení školní práce a chování za II. pololetí, zhodnocení sportovních a uměleckých úspěchů za celý školní rok

Aktuálně bude využíváno nabídek Metodika prevence, PPP Trutnov, RIAPS, SKPV, Krkonošského muzea, KRNAP, Kulturního domu Střelnice a Divadelního klubu, popřípadě jiných institucí. Plán akcí bude průběžně doplňován.

Učitelé budou po celý školní rok 2018/2019 využívat možností dalšího vzdělávání, probíhajících seminářů, budou se účastnit pravidelně supervize.

Žáci budou pravidelně na ústřední nástěnce informováni o významných dnech, významných událostech.

Před každou organizovanou akcí a odjezdy domů budou děti řádně poučeny o bezpečnosti.

## **Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování + akce pořádané vychovateli**

### **Témata prevence ve výchově**

- **Partnerství a rodina** (význam rodiny, výchova dětí)
- **Sexuální výchova** (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství)
- **Základy hospodaření s financemi** (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom kolik co stojí, typy sociálních dávek)
- **Samostatné bydlení** (seznámení s nutnými výdaji: nájem/hypotéka, elektřina, voda, plyn, popelnice a další výdaje)
- **Zaměstnání** (úřad práce, jak hledat zaměstnání, smlouvy, hrubá a čistá mzda)
- **Jednání s úřady** (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věcí, finanční apod., vyplňování formulářů)
- **Zásady slušného chování** (vykání/tykání, pozdrav, atd.)
- **Prevence kriminality** (co je a není trestný čin a přestupek, trestní zodpovědnost)
- **Mezilidské vztahy** (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)
- **Péče o zdraví** (zdraví životní styl, dopady a rizika závislostí, různá odvětví zdravotnictví a jejich pole působnosti př.: stomatologie, gynekologie, dětské oddělení, pohotovost a pod.)

Každý z vychovatelů zvolí vhodný způsob zprostředkování informací z daného tématu. Vychovatelé se zaměří zejména na praktické dovednosti a vědomosti důležité pro budoucí samostatný život dětí.

V rámci **mimoškolní výchovy** budou děti navštěvovat zájmové kroužky v DDM Pelíšek. V letošním školním roce se jedná o kroužky:

Mladý hasič  
Horolezecký  
Střelecký  
Stolní tenis  
Taneční



Trampolíny  
Bříšní tance  
Digitální foto  
Dívčí ateliér

Nadále budou děti navštěvovat s p. etopedkou aktivity s využitím koní.

V letošním roce budeme nadále spolupracovat s nadací „Pestalozzi“, kdy budou děti absolvovat víkendové pobyty a tzv. „skupinky“, na kterých budou s dětmi probírána rozličná témata přispívající k resocializaci dětí.

#### **Adaptační programy:**

- trénink a účast na sportovních akcích
- zátěžově laděná výchovná činnost (zátěžová turistika, přežívání v přírodě, ergoterapie)
- zvyšování frustrační tolerance
- zájmové činnosti probíhající v reálném světě (mimo zařízení), zaměřené na komunikaci s okolím, zdravé prosazování a volbu přiměřených interakčních strategií (návštěvy veřejných zařízení – bazén, divadlo, zimní stadión, aj.).

#### **Podpora spolupráce s rodinou:**

- vlastní práce s rodinou (navázání kontaktu, zpráva o chování dětí)
- podpora zdravého kontaktu dítě
- rodina (dovolenky, návštěvy v rodině, korespondence, zabezpečení kontaktu s širší rodinou, atd.)
- provázanost kontaktu s rodinou ve spolupráci s OSPOD

#### **Tématické zájezdy:**

- kultura (divadlo, muzikály, koncerty)
- návštěvy historických lokalit
- návštěva jiných školských zařízení

#### **Zátěžové programy:**

- turistické zátěžové aktivity
- pobyt na Jičínské boudě
- přežívání v přírodě
- sportovní aktivity

# Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování šk. r. 2018/2019

## Plán činností jednotlivých rodinných skupin

### *1. rodinná skupina*

#### **Září**

Uvítání a seznámení nových i stávajících dětí

Seznámení nových dětí s celoročním výchovným plánem – doplnění dle jejich případných návrhů, denním režimem a pravidly DDŠ, seznámení s bezpeč. předpisy a ochranou zdraví

Zajištění zájmových kroužků

Úklid venkovních prostor, úklid RS, postupná výzdoba RS

Různé sportovní činnosti, cyklistický výlet

Turistické vycházky okolím, poznávání města Vrchlabí

Podzimní práce na zahradě

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)

**Prevence ve výchově - Zásady slušného chování** (vykání /tykání, pozdrav atd.)

#### **Říjen**

Podzimní práce na zahradě a okolí budovy

Různé sportovní činnosti, cyklistický výlet

Návštěva plaveckého bazénu

Návštěva dopravního hřiště na LK

Relaxační cvičení, seznámení s jógou

Výtvarná a tvořivá činnost s přírodninami

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)

**Prevence ve výchově – Základy hospodaření s financemi** (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom, kolik co stojí, typy sociálních dávek)

#### **Listopad**

Podzimní práce na zahradě – hrabání listů, úprava záhonů

Sportovní aktivity - bruslení na zimním stadionu

Návštěva plaveckého bazénu

Příprava na vánoční besídku

Výtvarná a rukodělná činnost

Zdravý způsob relaxace a životospráva (relaxace při hudbě, jógová cvičení, zdravý životní styl)

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavění jídelníčku – finanční gramotnost), sestavení jídelníčku dle daného rozpočtu, nákup surovin, celodenní stravování, kultura stolování

**Prevence ve výchově - Mezilidské vztahy** (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)

## **Prosinec**

Účast na akci Krnapu dle nabídky

Pečení cukroví, vánoční tradice

Návštěva Jilemnice – „Vánoční jarmark“

Zdobení vánočního stromku - ZOO Dvůr Králové

Vánoční výzdoba RS a sítě na chodbě s vánoční tematikou

Zimní sporty – běžky, brusle

Pracovní činnosti – dle potřeby úklid sněhu kolem budovy

Vánoční besídka – společenské chování, příprava a účast na besídce

Výtvarná činnost – „Vánoce“

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavění jídelníčku – finanční gramotnost)

**Prevence ve výchově - Péče o zdraví** (zdravý životní styl, dopady a rizika závislostí, různá odvětví zdravotnictví a jejich pole působnosti př.: stomatologie, gynekologie, dětské oddělení, pohotovost apod.)

## **Leden**

Pracovní činnosti – dle potřeby vyklízení sněhu kolem budovy

Návštěva plaveckého bazénu

Výtvarná činnost – zimní tematika

Zimní sporty – brusle, běžky, hry na sněhu

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavění jídelníčku – finanční gramotnost)

**Prevence ve výchově - Sexuální výchova** (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství)

## **Únor**

Pracovní činnosti - úklid sněhu

Různé sportovní aktivity – zvyšování fyzické kondice, příprava dívek na ZO

Pobyt na Jičínské boudě – lyžařský výcvik

Výtvarná činnost – „Valentýn“

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavění jídelníčku – finanční gramotnost)

## **Prevence ve výchově - Partnerství a rodina** (význam rodiny, výchova dětí)

### **Březen**

Jarní úklid přiděleného venkovního prostoru

Výtvarná a rukodělná činnost – Velikonoce, výzdoba, výroba jarní dekorace

Sportovní činnost – v tělocvičně DDŠ a na Lišším kopci

Zimní olympiáda DDŠ a VÚ

Návštěva kulturní akce, návštěva muzea – dle nabídky města

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)

**Prevence ve výchově - samostatné bydlení** (seznámení s nutnými výdaji – nájem, hypotéka, elektrika, plyn, voda, popelnice a další výdaje)

### **Duben**

Pobyt na Jičínské boudě – turistický pochod, pálení čarodějnic

Návštěva kulturní akce – divadla, kina – dle nabídky

Zájmová činnost – příprava na ZUČ, účast

Příprava dáreků pro učitele ke konci školního roku

Sportovní činnosti – běh, míčové hry, stolní tenis...

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)

**Prevence ve výchově - Prevence kriminality** (co je a není trestný čin a přestupek, trestní zodpovědnost)

### **Květen**

Práce na zahradě - sázení květin do truhlíků, na záhony, seznámení s pěstovanými květinami

Sportovní aktivity - příprava dívek LO, účast

Návštěva Adršpašských skal

Výlety do přírody , cyklistický výlet

Sportovní činnost – plážový volejbal

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)

**Prevence ve výchově - Jednání s úřady, zaměstnání** (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věcí, finanční apod., vyplňování formulářů)

### **Červen**

Sportovní činnost – na hřišti DDŠ, cyklistika, koupaliště - plavání

Výtvarná a rukodělná činnost

Generální úklid před odjezdy na prázdniny

Společenské odpoledne

Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)

**Prevence ve výchově – bezpečnost a ochrana zdraví v období prázdnin** (při sportovních aktivitách, při pohybu na komunikacích, plavání, slunění, práce s nářadím a elektrickými spotřebiči apod.)

### **V průběhu celého školního roku:**

Mravní výchovou vést děti ke vzájemné úctě, úctě ke starším, odpovědnosti za své chování, ohleduplnost a kamarádství.

Estetickou výchovou vést k udržování osobní hygieny, udržování pořádku na RS, kultuře stolování.

Učit děti hospodařit prostředky, šetrně zacházet se společným majetkem, osvojovat a upevňovat si běžné denní úkony.

Budeme provádět i tzv. „ženské práce“, drobné opravy prádla, ruční šití, vaření, údržba oděvních součástí.

Vytvářet kladný vztah k pracovní a sportovní činnosti, dodržovat bezpečnost a hygienu při práci i sportu.

Rozvíjet pohybové dovednosti, zvyšovat tělesnou zdatnost, koordinaci pohybu, rozvíjet orientaci v prostoru i čase. (čas hry, čas stravování)

V rámci plnění školních povinností budeme dbát na pravidelnou přípravu na vyučování.

Zpracovali vychovatelé : Novotný J. , Lorenzová M.

## ***II. rodinná skupina***

### ***Září:***

- sebeobslužná a organizační činnost – získávání a upevňování návyků a různých dovedností .Seznámení děvčat s celoročním výchovným plánem-doplnění dle jejich případných návrhů.
- seznámení děvčat s podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví.
- poznávací činnost - seznamování se s okolím Vrchlabí a s novým prostředím
- pohybově zájmové sportovní činnosti - (tělocvična DDS, hřiště-míčové hry, klasický tenis)
- seznámení děvčat s možností návštěv zájmových kroužků

### ***Říjen:***

- zájmové činnosti pohybově sportovní – rozvíjení turistických aktivit (cyklistický výlet do okolí dle počasí), sportovní hry na venkovním hřišti
- rozvíjení týmové spolupráce při podzimních pracích na zahradě a při úklidové práci v areálu DDS
- relaxační činnost: vycházky do přírody
- zájmové činnosti estetické, rukodělné, výtvarné – seznámení s enkaustikou, základy pletení, výroba koláží
- reedukační činnost - průběžné výchovné působení a budování důvěry mezi děvčaty, pomoc při řešení případných vztahových problémů, řešení na ukázkách modelových situacích.

- pokračování ve výzdobě ložnic a klubovny

### **Listopad:**

- rozvíjení týmové spolupráce mezi chlapci a děvčaty - výchovná společenská setkání všech RS v jídelně – hry, soutěžení, zpěv, tancování
- **prevence ve výchově – „Partnerství a rodina“**
- pohybově sportovní činnost – návštěva aquaparku v Liberci, ev. plaveckého bazénu v Jičíně, dle počasí a sněhových podmínek- lyžování, bruslení
- zájmové činnosti společenskovední – návštěva knihovny ve Vrchlabí (výchova k mateřskému jazyku, půjčování knížek).
- pracovní činnost – dokončení podzimních prací na zahradě – sběr jablek, listí, sběr ořechů...
- zájmové estetické činnosti – práce v keramické dílně – výroba vánočních dárků..
- příprava na vánoční besídku

### **Prosinec:**

- dodržování lidových tradic a zvyků - účast na zajímavých poznávacích akcích -návštěva Jilemnice – „Vánoční jarmark“
- pohybově sportovní činnosti – bruslení, lyžování
- základy vaření a pečení (cukroví)
- účast a příprava vánoční besídky
- zájmové činnosti estetické, rukodělné , výtvarné – vánoční výzdoba klubovny, ložnic, výroba dárků

### **Leden:**

- návštěva kulturní akce – divadlo, kino...
- pohybově sportovní činnosti (zimní sporty-běžky- příprava na ZO, bruslení, sportovní aktivity v tělocvičně – aerobik, posilování, míčové hry v tělocvičně DDŠ a na Liščím kopci)
- zimní úklidy venkovních prostor-dle potřeby vč.odhrnování sněhu
- příprava koncepce na besídku ke „Dni učitelů“
- **prevence ve výchově – sexuální výchova**
- výtvarné aktivity

### **Únor:**

- pohybově sportovní činnost - lyžařské tréninky na běžeckých tratích Vejsplachy, bruslení na zimním stadionu
- lyžařský výcvik - příprava na ZO

- zájmové činnosti hudební, taneční a dramatické – rozvoj pohybové improvizace , hraní na hudební nástroje, klavír, bubínky, kytara, společný zpěv + účast na ZUČ dle propozic
- rodinná činnost- zdravé vaření, pečení apod.
- estetické aktivity – nová výzdoba ložnic, výtvarná činnost
- **prevence ve výchově - „Negativní účinky návykových látek“**

### ***Březen:***

- společenská činnost – příprava besídky ke „Dni učitelů „
- pracovní aktivita – jarní úklidy přidělených venkovních prostor
- estetická výchova v dodržování tradic – velikonoční výzdoba, prohlídka Krkonošského muzea + pečení velikonočních perníčků, zdobení kraslic apod.
- sportovní aktivity – v tělocvičně DDS a na Lišším kopci, zimní sporty – běžky, brusle
- **prevence ve výchově - „Péče o zdraví – zdravý životní styl“ – správné líčení**
- celodenní výlet do ZOO - Dvůr Králové

### ***Duben:***

- Sportovní akce - návštěva jičínského bazénu
- dokončení výzdoby (velikonoce 20.-21.4.2014) + zájmová činnost zaměřená na tematiku velikonočních svátků + společenské aktivity, povídání si o tradicích, pletení pomlázek apod. .
- sportovní příprava děvčat v souvislosti s nadcházející LO
- práce spojené s úklidem areálu , jarní úklidy, hrabání listí, pletí apod.
- **prevence ve výchově – Samostatné bydlení (nájem, inkaso ....)**

### ***Květen:***

- sportovní akce – cyklovýlet do okolí, dle počasí koupání v místním rybníce, plážový volejbal na „Kačáku“
- pokračování ve sportovní přípravě na LO
- dle potřeby pomoc při práci na zahradě
- vycházky po okolí - tůně
- estetická činnost a pracovní činnost - kontrola a případné zajištění oprav nábytku .
- výtvarná činnost – podporování vlastní kreativity, a fantazie do vlastního díla.
- podílení se na výrobě dárků na besídku ke konci školního roku
- pobyt děvčat na Jičínské boudě

### ***Červen:***

- zapojení se do závěrečné besídky na konci školního roku
- pokračování ve výrobě dárků pro zaměstnance
- stanování – Kemp v Dolní Kalné
- po dohodě s učiteli provádět práce na zahradě , záhonech.
- relaxační aktivity – vycházky, koupání spojené s opalováním
- generální úklid rodinné skupiny

Zpracovali vychovatelé: Vlastimil Hejduk, Alena Mašková

### ***III. rodinná skupina***

Mimoškolní výchovná činnost v letošním školním roce bude s ohledem na složení rodinné skupiny věnovat především:

1. sportovním aktivitám - k sportovním aktivitám budeme využívat areál DDŠ, tělocvičny ZŠ na Liščím kopci a budeme si vybírat sportovní akce pořádané zájmovými organizacemi ve Vrchlabí. Chlapci se budou zúčastňovat sportovních soutěží. Cílem sportovních akcí bude vzbudit u chlapců zájem o sportovní činnosti, povzbuzovat jejich soutěživost, učit je vyrovnávat se a přijímat prohru, učit se pravidlům fair play.
2. pracovním činností – naučíme chlapce práci s různými materiály, práci s nářadím a náčiním v dílně i v areálu zařízení. Budeme chlapce učit význam práce při projektech ve prospěch RS i celého zařízení.
3. rekreačním činností - pohybovým aktivitám v přírodě, pěší turistice s poznávací tematikou, účastí na vícedenních sportovních soutěžích. Pokud to bude možné, chtějí bychom navštívit plavecký bazén v Jičíně nebo Venkovní tělocvičnu v Trutnově, uskutečníme návštěvu kina a jiných kulturních akcí. Cílem rekreačních činností je naučit chlapce účelně a aktivně využívat volný čas.
4. estetické činnosti – v běžných každodenních činnostech povedeme chlapce k dodržování estetických zásad během stolování a zvyšovat úroveň estetického citění při odívání. Ve výtvarných činnostech se budeme využívat tradiční výtvarné techniky (kreslení, malování) i netradiční techniky (práce se dřevem). Výsledky výtvarných činností využijeme ke zkulturnování prostředí RS i společných prostor DDŠ a při výtvarné prezentaci DDŠ na veřejnosti a na soutěžích. Do estetických činností budeme zařazovat i hudební a taneční činnosti. Zapojíme se do přípravy prezentace a nácviku vystoupení na festivalu ZUČ a do nácviku programu na Vánoční besídku. Cílem estetických činností bude zvýšit estetické citění chlapců.
5. sebeobslužné činnosti - prohlubování základních hygienických návyků, vhodnému oblékání a obouvání i vzhledem k aktuálnímu počasí Chlapci se budou věnovat péči o oděv a obuv, ručnímu praní, naučí se obsluhovat pračku, budou se věnovat žehlení a ukládání prádla. Dle možností budeme připravovat s chlapci jednoduché pokrmy včetně sestavení jídelníčku, dle předem daného rozpočtu. Cílem je seznámit chlapce se běžným chodem domácnosti a prováděním základních domácích prací, prohlubovat vědomosti v oblasti životosprávy, ošetřování nemocných, první pomoci, ošetření drobných poranění.



6. rozumové činnosti - důsledné plnění školních povinností a vypracovávání písemných i ústních úkolů. Rozšiřování vědomostí získaných ve škole (výstavy, návštěva kulturních památek a muzeí, přírodovědné vycházka). Zvýšení zájmu o literaturu – návštěvy městské knihovny. Cílem rozumových činností bude naučit chlapce vnímat vzdělání jako vklad do budoucího života, naučit je překonávat problémy.
7. reedukační činnosti - naučit chlapce zvládat problémové situace vhodnými zvládacími technikami, konstruktivně zvládat problémy, naučit se redukovat vlastní negativní projevy a respektovat potřeby a projevy chování ostatních členů RS. Tyto činnosti se budou provádět formou rozhovorů, her a besed. Cílem bude naučit chlapce přijímat zodpovědnost za vlastní rozhodování a chování a větší toleranci k okolí.
8. prevenci rizikového chování a patologických jevů - rozvíjení preventivních volnočasových aktivit - nabídka pestré zájmové činnosti v programu RS formou nadstandardních aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování. Realizace prožitkových preventivních programů v prostorách zařízení i mimo něj. Realizace víkendových a prázdninových turistických programů s prvky prevence rizikového chování. Sportovní, kulturní a jiné volnočasové aktivity provázené pedagogicko-psychologickým rozbořením situací, prožitků a vztahových záležitostí, možnosti pozitivně vyniknout - soutěže, olympiády, hudební a výtvarné produkce, využití těchto aktivit při podpoře rozvoje osobnosti a sociálního chování dětí.

III. RS bude pokračovat ve spolupráci se školní družinou Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy, Trutnov. Společně budou připravovat akce sportovního i kulturního charakteru. Cílem spolupráce je naučit chlapce toleranci a ohleduplnosti vůči osobám s handicapem.

### Září

- seznámení s vnitřním řádem DDŠ, pravidly chování v RS, sebeobslužné činnosti
- dokumentace RS
- výběr zájmových kroužků z nabídky DDM Pelíšek ve Vrchlabí
- podzimní práce, úklidy v areálu DDŠ
- **prevence ve výchově - mediální gramotnost, analýza mediálních sdělení**
- podzimní výzdoba RS
- sportovní činnosti, seznámení se s dovednostmi chlapců, míčové hry
- účast na Hroších hrách

### Říjen

- zkušební návštěvy vybraných kroužků, ev. změna
- návštěva přírodního hřiště v Trutnově
- víkendový pobyt na Jičínské boudě se zaměřením na environmentální výchovu, sebeobslužnou činnost - provoz domácnosti a pracovní činnost – úklid okolo chalupy
- **prevence ve výchově - finanční gramotnost**

- sportovní činnost na hřišti DDS a v tělocvičně na Liščím kopci
- podzimní úklid zahrady, zahájení rekonstrukce posilovny
- výroba přírodních ozdob na vánoční stromek ve Dvoře Královém
- výroba dárku pro zaměstnance DDS

## Listopad

- Návštěva městské knihovny
- průběžné úklidy v areálu, dokončení podzimních prací na zahradě
- bruslení na zimním stadionu
- práce se dřevem v dílně, výroba rekvizit na vánoční besídku
- drobné údržbové práce na RS, péče o oblečení, žehlení
- sportovní aktivity v prostorách DDS (míčové hry, stolní tenis, posilování s vlastním tělem)
- **prevence ve výchově - správné vyjadřování, rétorika, umění komunikace**
- rodinná činnost – vaření z vlastních zdrojů, normování jídla, rozpočet domácnosti
- zahájení nácviku programu na vánoční besídku

## Prosinec

- nácvik programu na vánoční besídku
- návštěva výstavy na téma Vánoce, kulturní akce
- vánoční výzdoba RS,
- pečení vánočního cukroví
- **prevence ve výchově - hospodaření s kapesným a finančními prostředky**
- zimní sportovní aktivity (bruslení, hry na sněhu)

## Leden

- návštěva kina v Hradci Králové
- zimní sportovní aktivity (bruslení, nácvik lyžování na běžkách)
- zimní úklidy venkovních prostor, průběžný úklid sněhu
- **prevence ve výchově - zásady péče o zdraví**
- posilovací cvičení (posil. lavice, popruhy, činky)
- vaření z vlastních zdrojů – studená kuchyně

## Únor

- zimní úklidy venkovních prostor
- sportovní činnost – účast zimní olympiády
- zájmové činnosti – zahájení výroby rekvizit na prezentaci ZUČ
- lyžařský výcvik na Jičínské boudě – sportovní a rekreační činnost (návěk běhu na lyžích, hry na sněhu)
- **prevence ve výchově - sebeobslužná – hygienické návyky a důsledky špatné hygieny**

## **Březen**

- úklidy venkovních prostorách
- sportovní aktivity v tělocvičně DDŠ
- **prevence ve výchově - sebeobslužná činnost - péče o oděv, osobní hygiena**
- zahájení návěku vystoupení na festival ZUČ, příprava výtvarné prezentace
- dle možností návěsta plaveckého bazénu v Jičíně

## **Duben**

- jarní úklidy v areálu
- sportovní příprava na letní olympiádu (míčové hry – nohejbal, kopaná)
- pracovní činnosti – příprava výtvarné prezentace na festival ZUČ
- účast na festivalu ZUČ
- vycházky do okolí Vrchlabí

## **Květen**

- společný výlet s družební školou
- sportovní příprava na letní olympiádu
- účast na sportovních akcích
- úklidy v areálu na přiděleném úseku a dle aktuální potřeby
- jarní výzdoba RS
- **prevence ve výchově - seznámení se způsoby vyplňování úředních dokumentů a žádostí**

## **Červen**

- rozlučková akce – program dle aktuálních možností RS

- koupání – tůně, Kačák,
- účast na letní olympiádě DDŠ
- péče o oděv v letním období
- příprava sladkých pokrmů– rozpočet, zásady hygieny
- sportovní činnost – míčové hry
- úklidy prostor 3.RS před odjezdy na prázdniny

Dodatek:

Dle možnosti se budeme účastnit kulturních a sportovních akcí v regionu. Pravidelně budou chlapci navštěvovat vybrané zájmové kroužky v DDM.

V rámci reedukačních činností budeme snažit o průběžné výchovné působení, budování důvěry, pomoc při řešení složitých životních situací. Povedeme s chlapci průběžné individuální rozhovory na téma profesní orientace ve spolupráci se školou. Budeme podporovat pravidelný telefonický i osobní kontakt s rodinou.

#### ***IV. rodinná skupina***

##### **Září**

- uvítání a seznámení nových i stávajících dětí
- seznámení děti s celoročním plánem, doplnění dle případných návrhů, seznámení s režimem a pravidly DDŠ, bezpečnosti a předpisy o ochraně zdraví
- výběr zájmových kroužků z nabídky DDM Pelíšek
- pravidelná příprava na vyučování
- bezpečnost silničního provozu, znalost dopravních značek
- cyklistika v okolí Vrchlabí
- sportovní činnost – DD CUP, BTP Lánov, míčové hry, běh
- pracovní činnost – práce na zahradě, úklidy venkovních prostor

## **Říjen**

- pracovní činnost – zazimování sportovišť, podzimní úklidy na zahradě
- pravidelná příprava na vyučování
- rodinná výchova –, finanční rozpočet náklady nabydlení
- výtvarná činnost – tvorba výzdoby s podzimní tematikou
- sportovní činnost - cyklistika, posilování vlastním tělem, míčové hry

**Prevence ve výchově – Zdraví (zdravý životní styl, nemoce, ošetřování nemocného, první pomoc, hygienické návyky)**

## **Listopad**

- pracovní činnosti – podzimní práce na zahradě, hrabání listí
- pravidelná příprava na vyučování
- sportovní činnost – míčové hry, dle počasí bruslení
- plavání v krytém bazénu
- nácvik na vánoční besídku

**Prevence ve výchově – Závislosti, drogová problematika, návykové látky a jejich škodlivost obecně, HIV, žloutenka apod., vzdělávací film s tématem drogové problematiky**

## **Prosinec**

- sportovní činnost – běh na lyžích, bruslení
- rodinná výchova význam Vánoc, tradice
- estetická činnost – vánoční výzdoba, výrobky s vánoční tematikou
- pravidelná příprava na vyučování
- Vánoční besídka
- návštěva vánočního jarmarku, ZOO Dvůr Králové nad Labem – strojení vánočního stromku
- pracovní činnost – odklizení sněhu v areálu

**Prevence ve výchově – Mezilidské vztahy, význam rodiny, základy slušného chování ve společnosti**

## **Leden**

- sportovní činnost – běžkování, výlety na běžkách, bruslení na zimním stadionu
- sportování v tělocvičně na Liščíh kopci
- pravidelná příprava na vyučování
- návštěva kulturní akce (divadlo, kino)
- pracovní činnost – úklidy, drobné opravy na rodinných skupinách

**Prevence ve výchově - Kriminalita, znalost pojmů – trestný čin, přestupek, trestní odpovědnost apod.**

## **Únor**

- bobování, běžkování, bruslení
- úklidy a odklizení sněhu okolo budovy
- pravidelná příprava na vyučování
- Lyžařský výcvik na Jičínské boudě
- příprava na ZUČ

**Prevence ve výchově – Partnerské vztahy, sexualita, pohlavní nemoci apod.**

## **Březen**

- Zimní olympiáda, běh na lyžích, biatlon
- turnaj ve stolním tenisu
- Návštěva muzea ve Vrchlabí
- čtenářská gramotnost – návštěva knihovny
- pravidelná příprava na vyučování
- příprava na ZUČ

**Prevence ve výchově – Finanční gramotnost – význam peněz, výdaje a příjmy**

## **Duben**

- výtvarná – výroba dekorace na sítě a na RS s Velikonoční tematikou
- rodinná činnost – význam Velikonoc
- pracovní činnost – zazimování a servis lyží, bruslí, jarní úklidy v areálu
- táborák a pálení Čarodějnic
- turistický výlet
- festival ZUČ
- organizační činnost – doprava, cestování, orientace v jízdnicích řádech
- pravidelná příprava na vyučování

**Prevence ve výchově – Rodina, význam rodiny, domácnost, děti, povinnosti vůči rodině, rodinné vztahy, materiální zajištění apod.**

## **Květen**

- sportovní činnost – příprava na letní olympiádu a sportovní akce, atletika, fotbal
- účast na Nestandardních hrách v Býchorech, fotbalové a atletické závody
- cyklistický výlet
- environmentální pobyt na Jičínské boudě, práce na chalupě a v okolí chalupy, táborák, turistika
- cyklistické výlety
- pracovní činnost – drobné opravy na RS, manuální práce s nářadím

- pravidelná příprava na vyučování

**Prevence ve výchově – Jednání s úřady, znalost základních údajů (adresa, rodné číslo, pojišťovna apod. ) vyplňování formulářů**

### **Červen**

- sportovní činnost – cyklistika, turistika

- turnaj v plážové přehazované, letní olympiáda

- pracovní činnost – úklid a příprava ložnic a RS na prázdniny, úklidy v areálu, generální úklidy

- závěrečné rozloučení – besídka

- návštěva koupaliště

- příprava na vyučování

**Prevence ve výchově – zaměstnání, brigáda, orientace v inzerci, komunikace – odpověď na nabídku práce apod.**

## **3. 12. Pověření správou sbírek, knihoven, místností, budov, zařízení pověření hmotnou odpovědností, pověření technickou kontrolou budov a zařízení stravovací, likvidační, inventarizační a prověřková komise**

Jmenovité pověření jednotlivých zaměstnanců je obsaženo v příloze tohoto dokumentu.

## **3. 13. Plán ekonomického řízení**

- |  |                |          |
|--|----------------|----------|
| 1. Finanční prostředky čerpat dle schváleného rozpočtu, rovnoměrně a hospodárně.   | všichni        | trvale   |
| 2. Všichni pedagog. pracovníci budou věnovat zvýšenou pozornost kázni dětí a ochraně společného majetku, zjištěné nedostatky oznámí a budou se podílet na zabezpečování nápravy. | všichni        | trvale   |
| 3. Včas zabezpečovat provedení zjištěných závad.   | ředitelka, RMS | průběžně |
| 4. Provádět inventarizaci všeho majetku podle daných směrnic a předpisů.   | ředitelka, IK  | plán IK  |
| 5. Okamžité a důsledné odstraňování všech nedostatků zjištěných vlastní nebo vnější kontrolou nebo na základě analýzy výsledků práce domova.                                     | ředitelka, RMS | průběžně |
| 6. Dodržovat veškerá racionální opatření týkající se DDS, sledovat šetření   |                |          |

elektrickou energií, vodou, plynem, telef. hovorů.	všichni	průběžně
7. Rozpočtář, ref. majetkové správy, provozář i sociální pracovníce se budou soustavně seznamovat s platnými předpisy a řídit se jimi, odstraňovat a nedopustit nedostatky zjištěné kontrolou a revizí.	THP	soustavně
8. Zdokonalit provoz ŠJ důsledným dodržováním stravovací normy, evidencí stravníků a včasné kontroly úhrady, kontrolovat kuchařky při odchodu z kuchyně domů.	ředitelka, RMS, provozář všichni	namátkově průběžně
9. Neustále kontrolovat a pečovat o svěřený majetek.	rozpočtář	měsíčně
10. Sledovat čerpání mzdových prostředků.	ředitelka, RMS	měsíčně
11. Zajistit hospodárnost výdajů na služební cesty.	ředitelka, RMS	měsíčně
12. Zajistit hospodárnost autoprovozu a údržbu služebních vozidel.	ředitelka, RMS	měsíčně

(RMS = referent majetkové správy)

### 3. 14. Údržba, opravy, doplnění materiálu a zásob

1. revize dle platných předpisů

Všechny opravy, údržbu, rekonstrukce a doplňování materiálu upravovat dle finančních možností dětského domova se školou.



## **Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2018/2019**

### **Hospitační činnost: (škola)**

**I.** bude probíhat průběžně

#### **Hospitační prověřit:**

- přesnost formulovaného cíle hodiny
  - splnění stanoveného cíle hodiny
  - atmosféra ve třídě
  - přiměřenost metod věku žáků
  - používání pomůcek
  - nové metody výuky
  - zapojení žáků do vyučovací hodiny
  - individuální přístup k žákům
  - dokonalé zvládnutí učiva
  - přiměřenost a pravidelnost zadávaných úkolů na PNV a jejich následná kontrola.
- I.** hodnocení hospitace proběhne s vyučujícími, závěry budou zapsány v hospitačním protokolu
- II.** vzájemná – mezi vyučujícími, kontrolní – ředitelka školy, vedoucí učitelka

### **1/ Dokumentace**

- 1x do měsíce kontrola zápisů v TK
- do 15. 9. 2018, 16.1.2019, 19.6.2019 kontrola TV a katalogových listů žáků
- plnění ŠVP v jednotlivých předmětech a plnění dle měsíčních tematických plánů
- IVP

### **2/ Pedagogická**

- dodržování organizačního, školního, klasifikačního řádu
- hospitační činnost v jednotlivých třídách – 2x do roka /1x I.pololetí, 1x II.pololetí/, dle potřeby v menších celcích průběžně po celý školní rok
- metody a formy práce
- plnění úkolů a závěrů pedagogických a klasifikačních porad
- zápisů odborných týmů a diagnostických porad

- sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov
- 2x do roka kontrola plnění Celoročního plánu školy
- kontrolována příprava tabulí, používání pomůcek
- zapojení do DVPP
- chování v průběhu vzdělávacího a výchovného procesu

### **3/ Organizační**

- každý měsíc výkaz odpracovaných hodin
- kontrola dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů

### **Hospitační činnost:**

#### **(výchova)**

**I.** bude probíhat průběžně

#### **Hospitační prověřit:**

- konkrétnost formulovaného cíle činnosti v týdenním plánu
- splnění stanoveného cíle výchovné práce
- atmosféra v rodinné skupině
- přiměřenost činnosti věku dětí
- používání pomůcek
- nové metody práce
- zapojení dětí do činnosti
- individuální přístup k dítěti
- zvládnutí naplánované činnosti
- zvládnutí úkolů při IPNV
- způsob provádění večerních reflexí

**III.** hodnocení hospitace proběhne s vychovatelem, závěry budou zapsány v hospitačním protokolu

**IV.** vzájemná – mezi vychovateli, kontrolní – ředitelka zařízení, vedoucí vychovatelka

### **1/ Dokumentace**

- 1x do měsíce kontrola měsíčních plánů
- 1x do měsíce kontrola týdenních plánů
- plnění ŠVP pro mimoškolní činnost v jednotlivých oblastech a plnění dle měsíčních tematických plánů
- IVP

## **2/ Pedagogická**

- dodržování vnitřního řádu
- hospitační činnost na jednotlivých rodinných skupinách – 2x do roka /1x I.pololetí, 1x II.pololetí/, dle potřeby v menších celcích průběžně po celý školní rok
- metody a formy práce
- plnění úkolů a závěrů výchovatelských porad
- sledování plnění plánů pro mimoškolní výchovu
- 2x do roka kontrola plnění Celoročního plánu zařízení
- zapojení do DVPP
- chování v průběhu vzdělávacího a výchovného procesu

## **3/ Organizační**

- každý měsíc výkaz odpracovaných hodin
- kontrola dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů

## **Kontrolní činnost ředitelky v době služby asistentek vychovatele**

V průběhu každého měsíce minimálně 2x provést kontrolu nočních služeb v různých nočních a ranních hodinách, četnost zvýšit v případě negativní aktuální výchovné situace.

## **Kontrolní činnost ředitelky – nepedagogičtí pracovníci**

- a) kuchyň - dodržování hygienických zásad a BOZP
  - dodržování časů výdeje stravy
  - namátková kontrola tašek při odchodu ze zaměstnání (ve spolupráci s vedoucí ŠJ)
  - kontrola dodržování spotřebního koše
- b) ostatní - dodržování pracovní doby
  - dodržování BOZP a OOPP

## **ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELE (VYCHOVATELE) A PRO UČITELE (VYCHOVATELE) PŘECHÁZEJÍCÍHO Z JINÉ ŠKOLY ČI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ**

### **1. Adaptační program**

#### **1.1 Pro absolventa - začínajícího učitele (vychovatele) - (dále jen pedagog) - do dvou let praxe**

- každému začínajícímu pedagogovi musí být přidělen uvádějící pedagog
- začínající pedagog má vedle povinnosti absolvovat během školního roku 5 náslechů, možnost navštívit po domluvě s uvádějícím pedagogem další náslechy u svých kolegů
- uvádějící pedagog vykonává, dle potřeby, náslechy u začínajícího pedagoga, aby zjistil jeho potřeby
- uvádějící pedagog vede začínajícího pedagoga metodicky a odborně tak, aby maximálně využil jeho dispozic
- uvádějící pedagog ve spolupráci s vedoucí zařízení navrhuje DVPP a jiná opatření

#### **1.2 Pro pedagoga přecházejícího z jiné školy či školského zařízení**

- každému pedagogovi, který nově přichází na pracoviště musí být přidělen uvádějící pedagog
- uvádějící pedagog seznámí nového pedagoga s organizací a komunikačními mechanismy školy či školského zařízení
- uvádějící pedagog vede dle potřeby pedagoga metodicky a odborně
- uvádějící pedagog vykonává, dle potřeby, náslechy u nového pedagoga
- uvádějící pedagog se schází s novým pedagogem 2 měsíce 1x týdně, po té dle potřeby
- uvádějící pedagog ve spolupráci s vedoucí zařízení navrhuje DVPP a jiná opatření

### **2. Plán adaptace**

#### **(záleží na době nástupu do zaměstnání)**

- seznámení s novým prostředím, kolegy
- úvazek, osnovy vypracování tematických plánů
- seznam pomůcek a žákovských potřeb
- přidělení provozních povinností – správa sbírek, dozory
- směrnice školy, zařízení, školská legislativa...
- spolupráce učitel-vychovatel
- roční plán práce školy, zařízení, dlouhodobý plán práce
- vedení základní pedagogické dokumentace
- plánování vzájemných hospitací, spolupráce s uvádějícím pedagogem, spolupráce s dalšími vyučujícími, psychologem, etopedem, speciálním pedagogem, odborným týmem
- systém příprav na výuku, výchovu

- ovlivňování vztahů mezi pedagogem a dítětem, mezi dětmi
- uplatňování individuálního přístupu k jednotlivým dětem, respektování specifických vývojových poruch
- možností dalšího vzdělávání
- kontrola přípravy žáků na vyučování
- hodnocení prospěchu a chování za první čtvrtletí, písemné zprávy o dětech
- práce s pedagogickou dokumentací, spolupráce s psychologem, pedagogicko – psychologickou poradnou
- vzájemné hospitace s kolegy
- organizace samostatné práce dětí ve výuce a výchově
- analýza aktuálních problémů, výchovného prostředí žáků
- plánování mimoškolní činnosti
- péče o zaostávající žáky
- příprava dětí na klasifikaci, prevence nepřiměřených reakcí při špatném prospěchu
- zpracování celkového prospěchu žáků a hodnocení třídy
- využívání dostupných pomůcek, zajištění a výroba nových
- rozvoj komunikačních dovedností žáků
- plánování zpětné vazby pro pedagogy – hodnocení od žáků, rodičů, kolegů
- kontrola sešitů, žákovských prací, klasifikace a hodnocení žáků
- kontrola vedení třídní knihy, výchovných záznamů, týdenních a měsíčních plánů
- způsoby řešení problémových situací
- plánování školy přírodě, výletů, mimoškolní činnosti
- mezipředmětové vztahy, projektové vyučování, alternativní vzdělávací programy
- individuální přístup k dětem
- vedení pedagogické dokumentace
- hodnocení vlastní práce
- plán na další rok, konzultace záměrů s vedoucí zařízení
- hodnocení uvádějícím pedagogem

### 3. Hodnocení adaptace

Na konci školního roku proběhne schůzka všech nových pedagogů a uvádějících pedagogů, na které účastníci, spolu s vedením školy a vedoucí školy a výchovy, zhodnotí výsledky adaptačního programu a doporučí změny pro příští období. Adaptační program je doporučen začínajícímu učiteli na dobu 2 let. Učiteli, který přechází z jiné školy, nebo se vrací po mateřské dovolené je doporučen na min. 1. rok.

## **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Ředitelka školského zařízení vydává podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

### **1. Účel**

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP).

Každý pedagog sleduje vývojové trendy ve svém oboru, které by mohly být využity ve výuce. Požadavky jsou kladeny vzhledem k dané kvalifikaci.

### **2. Základní podmínky**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost vzdělávat se v různých formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby a rozpočet zařízení.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení (studium pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií)*.
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka zařízení, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

### **3. Konkrétní formy a druhy DVPP**

- studium vysoké školy pro učitele 2. stupně
- semináře pro čtenářskou gramotnost

- studium pro výchovné poradce
- studium/semináře/kurzy k výkonu specializovaných činností
- školská legislativa
- inkluzivní vzdělávání
- finanční gramotnost
- základy práce na PC apod.

### **3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)**

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy
- studium speciální pedagogiky,
- studium pro asistenty pedagoga

### **3.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, speciální pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny

### **Předávání informací o absolvování DVPP**

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo ředitelce informaci o získaných poznacích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen je předat ostatním pedagogům (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na vychovatelských poradách nebo jako příspěvek na webových stránkách zařízení).

## **D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2018/2019:**

### **Zvyšování kvalifikace**

Studium ke splnění kvalifikace

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – speciální pedagogika

### **Prohlubování kvalifikace**

Semináře, konference, besedy dle nabídek Školského zařízení pro další vzdělávání Královéhradeckého, či Libereckého kraje, dalších vzdělávacích agentur, vysokých škol, nabídky DDÚ Hradec Králové, MŠMT apod.

Plán DVPP je dokumentem otevřeným a bude dle aktuálních nabídek upravován během celého školního roku.



**Pověření správou sbírek, knihoven, místností, budov, zařízení; pověření hmotnou odpovědností, pověření technickou kontrolou budov a zařízení; stravovací, likvidační, inventarizační a prověřková komise**

**Stravovací komise:**

předseda Vladimíra Mikulová  
členové Jiří Novotný, Pavla Beyrová

**Likvidační komise:**

předseda Zuzana Hejduková  
členové Iveta Líbalová, Mgr. Alena Kalinová, Jiří Novotný

**Inventarizační komise:**

předseda Mgr. Alena Kalinová  
členové Zuzana Hejduková, Iveta Líbalová, Jiří Novotný

**Prověřková komise:**

předseda Mgr. Gabriela Pohořalá  
bezpečnostní technik Iveta Líbalová  
členové Iva Halířová, Vladimíra Mikulová

Bezpečnostní technik: Iveta Líbalová  
Zabezpečení úkolů CO: Iveta Líbalová  
Technik protipožární ochrany: Iveta Líbalová  
Preventivní požární hlídka: Mgr. Vladimír Trojan, Mgr. Matouš Kučera, Iveta Líbalová

K provedení fyzických inventur jednotlivých úseků jmenuji následující člčí inventarizační komise:

sbírky učebních pomůcek	předseda	člen
1. zeměpis	Kážová	Trojan
2. přírodopis	Kalinová	Kážová
3. matematika	Trojan	Kalinová
4. dějepis	Kážová	Trojan
5. fyzika	Johánková	Kučera
6. tělesná výchova	Kučera	Marková
7. hudební výchova	Kučera	Johánková
8. pracovní vyučování	Kalinová	Kážová
9. anglický a český jazyk	Kalinová	Kučera
10. cvičná kuchyňka	Trojan	Johánková
11. učitelská knihovna	Trojan	Johánková
12. audiovizuální pomůcky	Halířová	Pohořalá
13. dílna (chlapeci)	Novotný	Hejduk
14. cyklistická výbava	Novotný	Hejduk
sklady	předseda	člen
16. sklad potravin	Hejduková	Beyrová
17. sklad oděv. součástek	Mikulová	Líbalová
18. sklad drogistického materiálu	Hejduková	Líbalová
19. sklad učebních pomůcek - papírnictví	Marková	Kalinová
různé	předseda	člen
20. HIM	Halířová	Líbalová
21. DHIM	Halířová	Líbalová
22. ceniny – známky	Mikulová	Hejduková
23. ceniny – karty CCS	Líbalová	společná zodpovědnost
24. pokladna ústavu	Hejduková	Líbalová
25. vkladní knížky svěřenců, karty ČS – Visa svěřenců	Mikulová	Hejduková

26. pohledávky	Hejduková	Halířová
27. závazky – dodavatelé, daň z příjmu, zdravotní a soc.pojištění,zaměstnanců (hotovost,účet)	Líbalová	Halířová
28. pozemky	Hejduková	Líbalová
29. údržbářská dílna	Novotný	Wágner
30. tělocvična	Kalinová	Kučera
31. OTE předmětů postup. spotřeby	Effemberková	Jánošík
32. Jičínská bouda	Effemberková	Pohořalá
33. Software	Kučera	Pohořalá
35. budovy	Hejduková	Líbalová
36. bankovní účty	Hejduková	Halířová
37. jiná aktiva a pasiva	Hejduková	Halířová

Kontrolu vybavení místností a ostatních prostor dle místních seznamů provedou pracovníci, kteří jsou za prostory odpovědni.