

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Vrchlabí

***Plán výchovně vzdělávací činnosti
na školní rok 2016/2017***



Zpracovala ředitelka DDŠ, ZŠ a ŠJ ve spolupráci s pracovníky zařízení.

Vrchlabí – srpen 2016

OBSAH

1. Úvod	3
2. Hlavní úkoly a základní směry práce DDS, ZŠ a ŠJ ve Vrchlabí ve školním roce 2016/2017.....	4
3. Organizace školního roku 2016/2017	9
3. 1. Období školního vyučování a školních prázdnin	9
3. 2. Přehled o počtu tříd a počtu dětí k 1. 9. 2016.....	11
3. 3. Přidělení třídnictví učitelům a rodinných skupin vychovatelům	12
3. 4. Vyučovací úvazky učitelů k 1. 9. 2016. Přidělení předmětů vyučujícím a počty hodin. Vzdělávací programy. Učební plány.....	12
3. 5. Rozvrh vyučovacích hodin, přidělení dozorů od 1. 9. 2016	16
3. 6. Pedagogické rady – termíny, obsah.....	22
3. 7. Provozní porady, porady vychovatelů a učitelů	22
3. 8. Schůzky se spolusprávou	23
3. 9. Plán školních a mimoškolních akcí a činností	23
3. 10. Prevence rizikových forem chování	23
Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování + akce pořádané vychovateli	31
3. 11. Pověření správou sbírek, knihoven, místností, budov, zařízení pověření hmotnou odpovědností, pověření technickou kontrolou budov a zařízení stravovací, likvidační, inventarizační a prověřková komise.....	47
3. 12. Plán ekonomického řízení	47
3. 13. Údržba, opravy, doplnění materiálu a zásob	48

Přílohy:

1. Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2016/2017.
2. Adaptační program pro začínajícího pedagoga
3. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
4. Jmenný seznam pracovníků pověřených sbírkami, inventarizací, hmotnou odpovědností apod.
5. Plán environmentální výchovy

1. Úvod

Údaje o školském zařízení

a) Základní údaje

Název zařízení: Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Vrchlábí, Al. Jiráska 617

Adresa: Vrchlábí, Al. Jiráska 617, PSČ 543 01

Zřizovatel: MŠMT ČR

Identifikátor právnické osoby: 600 029 891

IČ: 60153261

Príspevková organizace

Statutární orgán: Mgr. Gabriela Pohořalá, jmenovaná MŠMT

e-mail: dds.vrchlabi@tiscali.cz

tel: 499 421 173

web: ddsvrchlabi.estranky.cz

Charakteristika školského zařízení

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna ve Vrchlábí je školské zařízení přímo řízené MŠMT pro výkon náhradní výchovy. Má pracovněprávní subjektivitu, vystupuje tedy ve všech právních vztazích – majetkoprávních, občanskoprávních a pracovněprávních jako příspěvková organizace vlastním jménem a nese odpovědnost vyplývající z těchto právních vztahů.

Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna Vrchlábí, Al. Jiráska 617 je zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a zajišťuje zejména vzdělávací, výchovnou a sociální péči dětem s poruchami chování zpravidla ve věku od šesti let do ukončení povinné školní docházky či přípravy na povolání. Zařízení je koedukované, je určeno chlapcům i dívkám.

Předmět činnosti je vymezen zřizovací listinou a ustanoveními zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních.

Kapacita DDŠ, ZŠ a ŠJ ve Vrchlábí je 32 dětí (16 dívek a 16 chlapců).

b) Přehled činností

79-01-C/01 Základní škola

studium denní, délka studia: 9 r. 0 měsíců

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 13 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně a zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců.

2. Hlavní úkoly a základní směry práce DDŠ, ZŠ a ŠJ ve Vrchlabí ve školním roce 2016/2017

Práce domova ve školním roce 2016/2017 bude vycházet:

- ze zákona č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve šk. zařízeních a o změně dalších zákonů ve znění pozdějších zákonů
- z vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ÚV a OV ve šk. zařízeních
- ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- ze schváleného ŠVP „Spolu to dokážeme“ a ŠVP pro mimoškolní výchovu
- z nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko - psychologické činnosti pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů

- z vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 364/2005 Sb. o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení) ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 106/2001 o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti ve znění pozdějších předpisů
- z vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- z Úmluvy o právech dítěte (přijata 20. 11. 1989 v N.Y.)
- z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhl. č. 62/2007 Sb.
- ze zákona č. 94/1963 Sb., o rodině ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
- ze zákona č. 262/2006 – Zákoník práce ve znění pozdějších úprav a předpisů
- z Vnitřního předpisu DDŠ, ZŠ a ŠJ Vrchlabí, včetně dodatků

HLAVNÍ ÚKOLY

1) Smyslem a cílem vzdělávání a výchovy v našem zařízení je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Nejsou však jen záležitostí školy, ale i výchovy mimo vyučování a na jejich realizaci se tak musí svou mimoškolní činností podílet i skupinová výchovatelé a dle možností i asistenti pedagoga.

Cílem je vytvořit žákům podnětné a tvůrčí prostředí, které zajišťuje, aby se každé dítě vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání a výchovu. Musíme usilovat o dosažení optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, k tomu využívat efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace.

Ve vyučovacím procesu je třeba vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat.

Do vzdělávacích a výchovných činností je třeba často zařazovat tematiku prevence rizikových forem chování a řídit se Minimálním preventivním programem na tento školní rok. V tomto školním roce se budeme zaměřovat především na tyto úkoly:

- vytvářet ve škole a na domově ovzduší důvěry a otevřenosti, posilovat zájem pedagogických pracovníků o problémy dětí, posilovat důvěru žáků v učitele, vychovatele a asistenty pedagoga, prohlubovat a zlepšovat komunikaci mezi pedagogickými pracovníky navzájem
- pomáhat dvěma nastupujícím novým učitelkám v každodenní práci, zejména při dozorech o přestávkách, pomáhat jim řešit konflikty se žáky
- věnovat pozornost problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalovat projevy asociálního chování mezi dětmi – soustředit se zejména na problematiku šikany

- udržet poměrně dobrý stav v oblasti kouření, alkoholu a ostatních návykových látek. Nedopustit, aby se v DDS objevily návykové látky (zejména marihuana), nedopustit kouření v prostorách DDS, jakékoliv prohřešky okamžitě řešit
- sledovat často opakující se krátkodobé absence žáků – prevence záškoláctví, spolupracovat s rodiči i kurátory žáků. V problematických případech vždy vyžadovat lékařské potvrzení
- snížit útekovost z DDS na minimum, neustále připomínat pedagogickým pracovníkům známá pravidla „bezpečné práce“
- předcházet rizikovému sexuálnímu chování, vychovávat k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit pro účelné využívání volného času dětí
- zaměřit pozornost na prevenci vandalismu, rasismu a násilí obecně
- působit na rodiče, aby posilovali vazby dítěte na rodinu, aby měli přehled o denním programu dětí a trávení jejich volného času při pobytu doma
- zapojit naše děti do zájmových činností mimo areál DDS

Všichni pedagogičtí pracovníci se budou podílet na analýze současného stavu, realizaci plnění a zároveň na řešení jednotlivých problémů.

- 2) Využívat poznatků z různých školení a výcviků i samostudia, individuálně a cíleně působit na zkvalitňování edukačních, reedukačních a resocializačních výsledků u jednotlivých dětí. K tomu využívat diagnostických zpráv, zpracovávat důkladně vlastní pozorování dítěte, důkladně a odpovědně zpracovávat individuální plán rozvoje dítěte (vytvořit úzkou spolupráci mezi učitelem a vychovatelem). Vést velice pečlivě veškerou pedagogickou dokumentaci.
- 3) Podchycovat zájem dětí nabídkou hodnotné a pestré zájmové činnosti (sportovní, turistické, přírodovědné, esteticko výchovné, tělesné, ekologické, dopravní, pracovně technické, společenskovední, kulturní a pod) a vést je ke zdravému životnímu stylu. Zaměřit se na sportovní aktivity školy, tzn. využívat bezezbytku hodiny tělesné výchovy, podporovat sportovní nadání žáků a zúčastňovat se letních i zimních olympiád, zařazovat do mimoškolní činnosti co nejvíce tělesných aktivit. Zařazovat jednotlivé akce dle možností i do režimu školy. Rozvíjet i další kulturní činnosti, jako nácvik divadelních představení, pohybové vystoupení atd.
- 4) Zvyšovat u dětí čtenářskou gramotnost. Pro výuku vybírat texty, které se zabývají nejrůznějšími aspekty a problémy reálného života, osobními materiály žáků, pracovními, veřejnými i vzdělávacími. Na rozvoji čtenářské gramotnosti se musí dle možností podílet všechny vyučovací předměty.
- 5) Plnit pokyn MŠMT k začlenění tematiky ochrana člověka za mimořádných situací do tematických plánů jednotlivých předmětů i do ročních plánů výchovné činnosti. Zaměřit se na :
 - zásady činnosti obyvatelstva v případě radiační havárie,

- základní poznatky o ochraně obyvatelstva v případě havárií s únikem škodlivin do životního prostředí,
- zásady ochrany obyvatelstva při vzniku živelních pohrom včetně nezbytných dovedností,
- další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací (sebeochrana, vzájemná pomoc, znalost telefonních čísel hasičů, policie, záchranné služby a pod.)

- 6) Řídit se Plánem environmentální výchovy. Využívat více výuku i odpolední činnosti k naplňování tohoto programu.
- 7) Do vhodných jednotlivých předmětů zařadit Standardy finanční gramotnosti v souladu se Strategií finančního plánování a Systémem budování finanční gramotnosti na základních a středních školách dle usnesení vlády č. 1594 z prosince 2007. Finanční gramotnost vhodně zařazovat do programů v odpoledních činnostech.
- 8) Dbát Metodického pokynu MŠMT č.j.37 014/2005 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Klást důraz na prevenci úrazů dětí, neustále v této oblasti vzdělávat žáky i pedagogické pracovníky. Zaměřit se na problematiku dopravní výchovy a poskytnutí první pomoci. Řídit se pokynem Poučení dětí o bezpečnosti v oblasti BOZP při činnosti ve škole, v prostorách DDS i mimo zařízení.
S poučením je třeba žáky seznámit na začátku školního roku a pak vždy v jeho průběhu, dle potřeby při jednotlivých akcích.
- 9) O víkendech minimálně jedenkrát za měsíc organizovat zájmové dny či zátěžové akce.
- 10) Při plánování výchovné činnosti na domově (minimálně v týdenním předstihu) vycházet ze zájmu dětí a spolupracovat s nimi při přípravě těchto plánů činnosti. Rozvíjet spolupráci s městem Vrchlabí a jeho okolím, např. při dobrovolných brigádách na jednotlivých akcích.
- 11) I nadále častěji (alespoň 1x v měsíci) organizovat činnost rodinné skupiny mimo domov, využít možnost návštěv kulturních památek , kulturních a sportovních akcí v okresním městě nebo okolí, využívat možností využití plaveckého bazénu, zimního stadionu, kin, divadel, výstav apod. – cílevědomě tak působit na resocializaci dětí.
- 12) Zkvalitňovat vzájemnou spolupráci učitelů a vychovatelů, také vzájemnou spolupráci vychovatelů působících na téže skupině, dbát na důsledné dodržování pravidel vnitřního řádu (všemi zaměstnanci) a na všechny děti působit jednotně. Rozvíjet spolupráci s rodiči žáků, dle možností přivést rodiče k větší odpovědnosti vůči svému dítěti. Posilovat vzájemnou důvěru a spolupráci (např.pravidelnými informacemi o výchovných a vzdělávacích úspěších, ale i problémech dětí).
- 13) Dohlížet na to, aby prostředí ve škole i v celém zařízení bylo v souladu s vyhláškou MZ č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Zejména dbát na to, aby prostředí v ubytovací části

bylo útulné, estetické, aby každé dítě mělo možnost svého soukromí – vytvářet prostředí, které se co nejvíce podobá prostředí ve fungující rodině. Výchovně působit na jedince, kteří prostředí a zařízení úmyslně ničí.

- 14) V plné míře využívat stimulační systém pochval a odměn zakotvených ve vnitřním řádu zařízení i školním řádu školy – u dětí, které si plní své povinnosti musí být odměny patrnější.
- 15) Účinně využívat spolusprávy dětí, systematicky s ní pracovat, rozvíjet samostatnost a odpovědnost spolusprávy, upevňovat její autoritu.
- 16) Zefektivňovat řídicí práci domova v zájmu zdokonalování převýchovného procesu. Vyžadovat od všech zaměstnanců větší samostatnost ve zvládání úkolů a problémů, které jsou oprávněni řešit ve své kompetenci.
- 17) Zvyšovat odbornou způsobilost pedagogických pracovníků různými formami dalšího vzdělávání a samostudiem odborné literatury.
- 18) Pokračovat v rekonstrukcích a opravách dle ekonomického plánu v rámci finančních možností našeho školského zařízení.
- 19) Po zkušenostech z předchozích let umožnit dětem, které plní 9. rok školní docházky výběr vyučnicích a záučnicích oborů, volbu dle schopností, dovedností a zájmů dětí.
- 20) V případech velmi výrazného zlepšení jednotlivých umístěných dětí dojednat podmínečná individuální přemístění do dětských domovů v našem regionu.

3. Organizace školního roku 2016/2017

3. 1. Období školního vyučování a školních prázdnin

Období školního vyučování začíná v úterý 1. září 2016 a končí v pátek 30. června 2016.

Podzimní prázdniny – středa 26. října a čtvrtek 27. října 2016

Vánoční prázdniny – pátek 23. prosince 2016 – pondělí 2. ledna 2017

Vysvědčení I. pololetí – úterý 31. ledna 2017

Pololetní prázdniny – pátek 3. února 2017

Jarní prázdniny – pondělí 6. – neděle 12. března 2017

Velikonoční prázdniny – čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017

Hlavní prázdniny – sobota 1. července – pátek 1. září 2017

Zahájení školního roku	1. 9. 2016
Ukončení I. pololetí	31. 1. 2017
Ukončení II. pololetí	30. 6. 2017
prázdniny: podzimní	26. 10. a 27. 10. 2016
vánoční	23. 12. 2016 – 2. 1. 2017
pololetní	3. 2. 2017
jarní	6. 3. – 12. 3. 2017
velikonoční	13. 4. – 14. 4. 2017
hlavní	1. 7. – 1. 9. 2017

AKCE V ROCE 2016/2017

Škola v přírodě	10. – 16. 9. 2016
Letní biatlon	říjen 2016
Hroší hry Chrudim	prosinec 2016
Lyžařský kurz	7. – 14. 2. 2017

Zimní olympiáda
Festival ZUČ
Letní olympiáda – dívky
Letní olympiáda – chlapci
DD Cup Praha

únor 2017
duben 2017
červen 2017
červen 2017
průběh celého roku

Další akce budou upřesňovány během celého školního roku.

Volno pro žáky dle § 24 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
(tzv. „ředitelské volno“)

I. 18. 11. 2016
II. 18. 4. 2017
III. 9. 5. 2017
IV. neurčeno
V. neurčeno

Letní výchovná činnost: bude upřesněna

Ostatní pobytové akce mimo domov o hlavních prázdninách budou upřesněny v průběhu školního roku.

Plánované odjezdy dětí do rodin v době prázdnin, státních svátků apod.:

Říjen	út 25. 10. – ne 30. 10. 2016	podzimní prázdniny
Listopad	st 16. 11. – ne 20. 11. 2016	
Prosinec	čt 22. 12. – po 2. 1. 2017	vánoční prázdniny
Leden	čt 2. 2. – ne 5. 2. 2017	pololetní prázdniny
Únor	pá 3. 3. – ne 12. 3. 2017	jarní prázdniny
Duben	st 12. 4. – út 18. 4. 2017	velikonoční prázdniny
Květen	pá 5. 5. – út 9. 5. 2017	

Pozn.: Další termíny (víkendové pobyty) budou upřesněny v průběhu školního roku.

3. 2. Přehled o počtu tříd a počtu dětí k 1. 9. 2016

	Třída	Oddělení	Počet dětí	Celkem
I.	8.		5	5
II.	6., 9.		3	3
III.	7.		3	3

Přehled o dětech školního věku: ŠVP ZŠ 8 žáků, ŠVP ZV- LMP 3 žáci.

Přechodné ubytování mimo zařízení (§23 písm. c) s ukončenou povinnou školní docházkou: 0.

Dlouhodobý útek po ukončení povinné školní docházky: 1.

Celkový stav dětí ZŠ k 1. 9. 2019: 11

Přehled dětí navštěvujících odborné učiliště:

Celkový stav k 1. 9. 201: 3

SOU Vrchlabí: 2 děti (obor kuchař)

SOU Lázně Bělohrad: 1 dítě (obor pečovatelka)

Přehled pracovníků DDŠ, ZŠ a ŠJ k 1. 9. 2016

1 ředitelka, 1 etopedka, 1 vedoucí učitelka, 3 učitelé, 1 vedoucí vychovatelka, 8,5 vychovatele, 4,5 asistentů pedagoga, 2 sociální pracovníce, 1 rozpočtář, 1 referent majetkové správy, 1 vedoucí ŠJ, 2 kuchaři, 1 uklízečka, 0,5 školník.

Fyzických osob 28.

Výchovný poradce: Mgr. Iva Kosová

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Alena Kážová (vedoucí učitelka)

Metodik prevence, etoped: Mgr. Marta Singh

3. 3. Přidělení třídnictví učitelům a rodinných skupin vychovatelům

Třída	Třídní učitel	Učebna
I. - 8.	Mgr. Iva Kosová	č. 1
II. – 6., 9.,	Mgr. Matouš Kučera	č. 2
III. – 7.	Mgr. Alena Kážová	č. 3

Rodinná skupina	Skupinový vychovatelé	Asistenti pedagoga
1. (II. patro)	Bc. Zdeňka Kracíková, Jiří Novotný	Lenka Hájková
2. (II. patro)	Bc. Alena Johánková, Alena Mašková	Alexandra Effemberková
3. (I. patro)	Bc. Magdalena de Geus, Vlastimil Hejduk	Dana Mašková
4. (I. patro)	Bc. Jiří Píro, Michaela Lorenzová	Helena Švarcová

3. 4. Vyučovací úvazky učitelů k 1. 9. 2016.

Přidělení předmětů vyučujícím a počty hodin. Vzdělávací programy. Učební plány.

Jméno	Aprobace	Vyučovací úvazek	Třídnictví	Celkem
Mgr. Alena Kalinová	těl. vých.,Bv, spec. pedagog	20 hod	ne	22
Mgr. Iva Kosová	spec. pedagog, český jazyk	21 hod.+ 1 VP	8. ZŠ	22
Mgr. Alena Kážová	spec. pedagog	22	7. ZŠ	22
Mgr. Matouš Kučera	soc. pedagogika	22	6./9. ZŠ	22

Ve dnech podzimních, vánočních, pololetních, jarních a velikonočních prázdnin jsou učitelé povinni plnit úkoly mimo pracoviště: přípravy na výuku, individuální studium, práce na ŠVP a doplnění pedagogické dokumentace.

Přidělení předmětů učitelům a počty hodin + počty hodin ostatních pedagogických pracovníků (přímá práce)

Mgr. Alena Kalinová	M 12, D 2, VV 2, VZ 3, PČ 1, P 2	=	22 hod.
Mgr. Iva Kosová	AJ 5, D 2, ČJ 12, Z 2 + 1 hod. vých. poradenství	=	22 hod. /21 + 1 VP /
Mgr. Alena Kážová	P 3, OV 2, CH 4, PČ 1, TV 3, Z 2, VV 2, HV 2, INF 3	=	22 hod.
Mgr. Matouš Kučera	TV 2, OV 1, F 5, Z 2, AJ 10, D 2	=	22 hod.
Mgr. Gabriela Pohořalá	individuální intervence, výchovná činnost pedagogický dozor při akcích pořádaných mimo DDS	=	5 hod.
Lena Marková	vedoucí vychovatelka	=	15 hod.
Mgr. Marta Singh	etopedka	=	20 hod.
Vychovatelé		=	27 hod.
Asistenti pedagoga (noční)		=	40 hod.

Vzdělávací programy pro školní rok 2016/17

Učební plány

Základní škola – ŠVP ZV

6., 7., 8., 9.. ročník dle ŠVP pro základní vzdělávání - „Spolu to dokážeme“

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	VI.	VII.	VIII.	IX.	MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	15	1
	Cizí jazyk	3	5	5	5	12	6
Matematika a její aplikace		4	4	4	4	15	1
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	1
	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1	2	21	4
	Chemie	0	0	2	2		
	Přírodopis	2	2	2	1		
	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	2
	Výtvarná výchova	2	2	2	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	10	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	1	3	3
Volitelné předměty	Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	0		1
	Domácnost	1	0	0	0		
	Ruský jazyk	0	0	0	0		
Týdenní dotace		30	30	31	31	98	24
Celková povinná časová dotace						122	

Základní škola se vzdělávacím programem ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s LMP
 6., 7., 8., 9. ročník – dle ŠVP ZV – LMP „Spolu to dokážeme“

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	6.	7.	8.	9.	MINIMÁLNÍ ČASOVÁ DOTACE	DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	19	1
	Cizí jazyk	1	1	1	1	4	0
Matematika a její aplikace		5	5	5	5	20	0
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	1	1	1	1	8	0
	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	13	6
	Chemie	0	0	0	1		
	Přírodopis	2	1	2	1		
	Zeměpis	2	2	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	8	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	0	1	2	0
	Tělesná výchova	3	3	3	3	12	0
Člověk a svět práce	Pracovní vyučování	6	6	6	6	20	4
Týdenní dotace		30	30	31	31	110	12
Celková povinná časová dotace						122	

3. 5. Rozvrh vyučovacích hodin, přidělení dozorů od 1. 9. 2016

Třída : 7.

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00	14.00-14.45	14.55-15.40
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	PŘÍRODOPIS Kážová	MATEMATIKA Kalinová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kážová		PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kučera		ZEMĚPIS Kučera
Úterý	MATEMATIKA Kalinová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kosová	DĚJEPIS Kučera	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kážová	ČESKÝ JAZYK Kosová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kalinová		
Středa	ANGLICKÝ JAZYK Kosová	ČESKÝ JAZYK Kosová	MATEMATIKA Kalinová	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Kalinová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kučera	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kučera		
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kalinová	MATEMATIKA Kalinová	ČESKÝ JAZYK Kosová	MATEMATIKA Kalinová	ČESKÝ JAZYK Kosová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kučera		
Pátek	ZEMĚPIS Kučera	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kosová	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	FYZIKA Kučera	INFORMATIKA Kážová	ČESKÝ JAZYK Kosová		

Třída : 8.

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00	14.00-14.45	14.55-15.40
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	MATEMATIKA Kalinová	ZEMĚPIS Kážová	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kážová	ČESKÝ JAZYK Kosová	DĚJEPIS Kosová		ČESKÝ JAZYK Kosová
Úterý	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kučera	MATEMATIKA Kalinová	ČESKÝ JAZYK Kosová	MATEMATIKA Kalinová	PŘÍRODOPIS Kážová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kážová		
Středa	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kučera	MATEMATIKA Kalinová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kážová	ZEMĚPIS Kážová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kážová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kážová		
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kážová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kučera	FYZIKA Kučera	PŘÍRODOPIS Kalinová		
Pátek	INFORMATIKA Kážová	MATEMATIKA Kalinová	ČESKÝ JAZYK Kosová	ČESKÝ JAZYK Kosová	PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ Kučera	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kučera		

Třída 7.

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00	14.00-14.45	14.55-15.40
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	PŘÍRODOPIS Kážová	MATEMATIKA Kalinová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová	ANGLICKÝ JAZYK Kosová		FYZIKA Kučera		ZEMĚPIS Kučera
Úterý	MATEMATIKA Kalinová	ANGLICKÝ JAZYK Kosová	DĚJEPIS Kučera	PŘÍRODOPIS Kážová	ČESKÝ JAZYK Kosová	PRACOVNÍ ČINNOSTI Kalinová		
Středa	ANGLICKÝ JAZYK Kosová	ČESKÝ JAZYK Kosová	MATEMATIKA Kalinová	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Kalinová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kučera	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kučera		
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kalinová	MATEMATIKA Kalinová	ČESKÝ JAZYK Kosová	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kalinová	ANGLICKÝ JAZYK Kosová	DĚJEPIS Kučera		
Pátek	ZEMĚPIS Kučera	ANGLICKÝ JAZYK Kosová	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	FYZIKA Kučera	INFORMATIKA Kážová	ČESKÝ JAZYK Kosová		

Třída: 8.

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00	14.00-14.45	14.55-15.40
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	MATEMATIKA <i>Kalinová</i>	ZEMĚPIS <i>Kážová</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	PŘÍRODOPIS <i>Kalinová</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Kosová</i>	DĚJEPIS <i>Kosová</i>		ČESKÝ JAZYK <i>Kosová</i>
Úterý	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	MATEMATIKA <i>Kalinová</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Kosová</i>	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ <i>Kalinová</i>	CHEMIE <i>Kážová</i>	PRACOVNÍ ČINNOSTI <i>Kážová</i>		
Středa	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	MATEMATIKA <i>Kalinová</i>	CHEMIE <i>Kážová</i>	ZEMĚPIS <i>Kážová</i>	TĚLESNÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	TĚLESNÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>		
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	VÝTVARNÁ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	HUDEBNÍ VÝCHOVA <i>Kážová</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	FYZIKA <i>Kučera</i>	PŘÍRODOPIS <i>Kalinová</i>		
Pátek	INFORMATIKA <i>Kážová</i>	MATEMATIKA <i>Kalinová</i>	ČESKÝ JAZYK <i>Kosová</i>	DĚJEPIS <i>Kosová</i>	ANGLICKÝ JAZYK <i>Kučera</i>	OBČANSKÁ VÝCHOVA <i>Kučera</i>		

Třída: 9.

Den	7.30-8.15	8.25-9.10	9.20-10.05	10.25-11.10	11.20-12.05	12.15-13.00	14.00-14.45	14.55-15.40
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Pondělí	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	ZEMĚPIS Kosová	HUDEBNÍ VÝCHOVA Kážová	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	CHEMIE Kážová	MATEMATIKA Kalinová		DĚJEPIS Kalinová
Úterý	CHEMIE Kážová	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	OBČANSKÁ VÝCHOVA Kážová	ČESKÝ JAZYK Kosová	MATEMATIKA Kalinová	PRACOVNÍ ČINNOSTI Kalinová		
Středa	MATEMATIKA Kalinová	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	ČESKÝ JAZYK Kosová	FYZIKA Kučera	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kážová	TĚLESNÁ VÝCHOVA Kážová		
Čtvrtek	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kalinová	ČESKÝ JAZYK Kosová	ANGLICKÝ JAZYK Kučera	VÝTVARNÁ VÝCHOVA Kalinová	DĚJEPIS Kalinová	ZEMĚPIS Kosová		
Pátek	MATEMATIKA Kalinová	FYZIKA Kučera	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ Kalinová	PRIRODOPIS	ČESKÝ JAZYK Kosová	INFORMATIKA Kážová		

Dozory o přestávkách

	<u>HLAVNÍ</u>	<u>SVAČINA</u>
Pondělí	Kážová	Kosová, Kalinová, Kučera /střídání po týdnech/
Úterý	Kalinová	Kosová
Středa	1. Kosová 2. Kalinová 3. Kučera 5. Kážová	Kalinová
Čtvrtek	Kosová	Kučera
Pátek	Kučera	Kážová

Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2015/2016

7,25	příprava na zahájení vyučování
7,30 - 8,15	1. vyučovací hodina
8,25 - 9,10	2. vyučovací hodina
9,20 - 10,05	3. vyučovací hodina
10,05 - 10,25	přesnídávka
10,25 - 11,10	4. vyučovací hodina
11,20 - 12,05	5. vyučovací hodina
12,15 - 13,00	6. vyučovací hodina
13,00 - 13,30	oběd
13,30 - 14,15	7. vyučovací hodina

3. 6. Pedagogické rady – termíny, obsah

1. Příprava a organizace školního roku 2016/2017	učitelé	31. 8.
2. Zahájení šk. roku 2016/17 – pedagogicko-organizační opatření pro nový školní rok, - hodnocení prázdninové činnosti.	ředitelka	2. 9.
3. Hodnocení chování a prospěchu za I. čtvrtletí šk. roku 2016/17	ředitelka, všichni pedagogové	22. 11.
4. Hodnocení chování a prospěchu za I. pololetí na základě soustavného sledování pedagog. procesu, návrhy na přechodné ubytování mimo zařízení a umístění do DD.	ředitelka, všichni pedagogové	19. 1.
5. Hodnocení chování a prospěchu za III. čtvrtletí šk. roku 2015/16 Volba povolání – návrhy na přeřazení do VÚM. Výsledky soustavného sledování propuštěných dětí.	ředitel, všichni pedagogové sociální prac.	19. 4.
6. Rozbor a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu ve šk. roce 2015/2016	všichni	19. 6.

3. 7. Provozní porady, porady vychovatelů a učitelů

1. Provozní porada, školení všech pracovníků o BOZP, CO a PO, poskytování první pomoci, ochrana zdraví a života jedinců.	ředitelka prac. správy budov	1x za 6 měsíců bude určeno
2. Termíny dalších provozních porad budou stanoveny dle potřeby. (stanoví ředitelka)		
3. „Předkomunitní“ porady – vždy v pondělí ve 13,30 hod.	ředitelka	1x týdně
4. Pracovní porady vychovatelů – sjednocování požadavků, náměty výchovné práce, výměna zkušeností, organizace akcí apod.	ved. vych. ředitelka	1x za měsíc dle potřeby

5. Pracovní porady učitelů	ved. učitelka	dle potřeby
6. Práce komise výchovného poradce	vých. poradce, ředitelka třídní učitel, vychovatel, metodik prevence, etoped	dle potřeby

3. 8. Schůzky se spoluprávou

1. Pravidelné schůzky se spoluprávou.	ved. vych., ved. uč., etoped, příp. ředitel	1x za 14 dní
2. Aktuální řešení vzniklých problémů a situací.	ved. vych., ved. uč., etoped ředitel	ihned

3. 9. Plán školních a mimoškolních akcí a činností

- celoroční plán školy a domova	ředitelka, ved. uč., vychovatelé, učitelé	do 30. 6.
- měsíční plány rodinných skupin (září – červen)	vychovatelé	do 30. 6.
- týdenní plány vychovatelů	vychovatelé	pondělí do 12.00 hod.

3. 10. Prevence rizikových forem chování

V našem zařízení je prevence rizikových forem chování realizována prostřednictvím „**Minimálního preventivního programu**“ a „**Programem DDŠ proti šikanování**.“ Na realizaci těchto dokumentů se podílí všichni pedagogičtí pracovníci a dle možností i ostatní zaměstnanci zařízení.

Prevence rizikového chování:

Rizikové chování představuje různé typy chování, které se pohybují na škále od extrémních projevů chování „běžného“ (např. provozování adrenalinových sportů) až po projevy chování na hranici patologie (např. nadměrné užívání alkoholu, cigaret, kofeinu či nelegálních drog, násilí). Pojmem prevence rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizace jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Prevencí může být jakýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu rizikového chování, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování dětí a mládeže:

Interpersonální agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedíí, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie

Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejství a další trestné činy a přečiny

Záškoláctví a neplnění školních povinností

Závislostní chování - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling

Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

Spektrum poruch příjmu potravy

Negativní působení sekt

Sexuální rizikové chování

Prevence rizikového chování v našem zařízení je převážně již na úrovni sekundární prevence.

Forma prevence:

dle sociálního prostředí (primární, sekundární, terciální).

Prostředky:

didaktické materiály; diagnostika; literatura; audiovizuální záznamy; letáky; informační brožury, trestní zákoník, konkrétní reálný materiál (např. prezervativy, jednorázové jehly, testovací prostředky na zjištění návykových látek a alkoholu, atd.), resocializační metody.

Téma:

Aktivity a techniky zaměřené na:

- resocializaci dětí, žáků a studentů
- eliminaci neagresivního i agresivního chování dětí, žáků a studentů
- zvyšování vědomostí dětí, žáků a studentů v konkrétní dané problematice a posilování společného výchovného působení
- začlenění problematiky návykových látek do vyučování a výchovy
- podpora interakce vychovatel – dítě, učitel – žák; žák x žák, učitel x učitel, vychovatel x učitel; výchovný poradce a školní metodik prevence x třídní učitel, učitelé, žáci a studenti; etoped x vychovatelé a děti.
- přijímání odpovědnosti za své jednání
- posilování sebevědomí
- navozování klimatu důvěry a využití poznatků k vlastnímu sebevzdělání
- korekce nevhodných životních postojů (prioritně zážitkovou formou, aktivizačními metodami)
- podávání zpětné vazby
- adekvátního sebehodnocení

- práci v zájmových útvarech
- posunování frustrační tolerance
- schopnost odkládat bezprostřední uspokojování

Diagnostika návykových látek:

Postup dle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (MŠMT, č.j. 2129/201028 ze dne 1.11.2010)

Vlastní pedagogické působení na rodinných skupinách, ve třídách školy:

Na tvorbě pravidel ve třídách se podílejí i sami žáci. Žáci mají možnost ke školnímu řádu vznášet připomínky; ve škole funguje spoluspráva dětí.

Žáci základní školy, plnící povinnou školní docházku

- rozvoj komunikace (např. i eliminace vulgárního vyjadřování žáků, aj.)
- rozvoj ohleduplnosti, úcty a slušnosti při jednání s druhými lidmi
- respektování společně dohodnutých pravidel chování a vzájemného soužití ve škole i mimo ni
- korekce nesprávného chování, návyků (dodržováním pravidel, školního a vnitřního řádu)
- posilování sebevědomí žáka, volných vlastností žáka (pozitivní hodnocení a vyzdvihování kladných osobnostních kvalit žáka, vytváření a upevňování pocitů jeho vlastní jedinečnosti)
- využití besed, vycházek, výletů, projekce, literatury
- upevňování zásad zdravého stylu života (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- aktivní rozvíjení a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví žáků
- seznamování žáků s rizikovým chováním a jeho následky a důsledky
- činnost v zájmových útvarech, smysluplné využití volného času
- aktivní zapojování žáků do kulturního dění a sportovních aktivit školy
- zprostředkování osobních kontaktů a prožitků se staršími, nemocnými a postiženými lidmi, rozvoj toleranci a porozumění
- simulace reálných situací v každodenním životě mimo zařízení
- příprava žáků na život mimo zařízení (získání informací o vedení domácnosti, zabezpečení základní dovedností pro vedení domácnosti v dospělosti, zajištění práce, finanční gramotnost žáků)
- profesní příprava žáků, pomoc při výběru střední školy

Žáci do 18 let (resp. do 19 let), děti po skončení povinné školní docházky

- rozvoj komunikace (např. i eliminace vulgárního vyjadřování žáků, aj.)
- rozvoj ohleduplnosti, úcty a slušnosti při jednání s druhými lidmi

- respektování společně dohodnutých pravidel chování a vzájemného soužití ve škole i mimo ni korekce nesprávného chování, návyků (dodržováním pravidel, školního a vnitřního řádu)
- posilování sebevědomí žáka, volných vlastností žáka (pozitivní hodnocení a soustavné vyzdvihování kladných osobnostních kvalit žáka, vytváření a upevňování pocit jeho vlastní jedinečnosti)
- využití besed, vycházek, výletů, projekce, literatury
- upevňování zásad zdravého stylu života (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity) -aktivní rozvíjení a ochrana fyzického, duševního a sociálního zdraví žáků
- seznamování žáků s rizikovým chováním a jeho následky a důsledky
- činnost v zájmových útvarech, smysluplné využití volného času
- aktivní zapojování žáků do kulturního dění a sportovních aktivit školy
- zprostředkování osobních kontaktů a prožitků se staršími, nemocnými a postiženými lidmi, rozvoj toleranci a porozumění
- simulace reálných situací v každodenním životě mimo zařízení
- profesní příprava žáků, příprava žáků na život mimo zařízení (získání informací o vedení domácnosti, zabezpečení základních dovedností pro vedení domácnosti v dospělosti – zajištění práce, finanční gramotnost žáků)

Celoroční výchovný plán školy + akce pořádané učiteli

Září

- pedagogická rada
- výzdoba školy
- založení pedagogické dokumentace, třídnické práce
- zásady bezpečnosti ve vyučování
- seznámení žáků se školním, vnitřním a provozním řádem
- škola v přírodě Harrachov /hotel Tesla/ 10. – 16. 9. 2016
- výtvarná soutěž „Škola v přírodě“
- plnění Minimálně preventivního programu na škole – vztahy mezi lidmi; plnění úkolů CO, příprava na BTP – škola v přírodě,
- úprava školního hřiště, práce na školním pozemku
- Seberevolta - Zdravý životní styl - beseda s cvičením (venku) - MPP

- „Tma přede mnou, aneb dotkněte se Krkonoš“ – dle nabídky KRNAP
- 28. 9. Den české státnosti
- výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
- podíl školy na tvorbě webových stránek

Říjen

- Světový den zvířat, výtvarná soutěž, environmentální výchova - téma „Moje nejmilejší zvíře“
- BTP Lánov
- 28. 10. - Den vzniku samostatného Československa – v rámci výuky
- dokončování podzimních prací na školním pozemku, úprava sportoviště
- výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- konzultace výchovného poradce a třídních učitelů s vycházejícími žáky – výběr studia
- beseda Minimálně preventivní plán – Týdny pro duševní zdraví - /Beseda o duševním onemocnění - jak poznám, že se se mnou něco děje, že se děje něco s mým blízkým apod. Organizace Péče o duševní zdraví - Středisko Jičín/

Listopad

- Světový den boje proti zneužívání drog - SKPV Trutnov
- 17. 11. - Den boje studentů za svobodu a demokracii – v rámci výuky
- Světový den dětí – přijetí Úmluvy o právech dítěte – beseda školy

- pedagogická rada za I. čtvrtletí
- doplnění katalogových listů žáků, matriky – chování, prospěch za I. čtvrtletí, zprávy rodičům
- výzdoba nástěnek ve školním sektoru, ústřední nástěnka k významným událostem
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- plnění úkolů CO na škole dle plánu
- řemeslná dílna/Vánoce/ – vánoční výzdoba školy a tříd, vánoční tradice, zahájení výroby vánočních dárků

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Planeta Země – Filipíny – Divadelní klub
- dokončování výroby vánočních dárků, novoroční přání
- vánoční besídka
- zahájení lyžování – poučení o pravidlech bezpečnosti
- konzultace výchovného poradce s vycházejícími žáky – výběr škol, VÚ, informace pro rodiče vycházejících žáků
- plnění úkolů CO na škole
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- dotazník – žáci – klima školy /Minimálně preventivní plán/- metodik prevence
- Mezinárodní den lidské solidarity - beseda
- Den s mojí třídou – před odjezdem na vánoční prázdniny

Leden

- 1. 1. – Den obnovy samostatného českého státu – v rámci výuky
- pedagogická rada za I. pololetí
- vyhodnocení největšího zlepšení v prospěchu, aktivitě a chování – zajištění odměn
- zprávy rodičům o prospěchu a chování žáků za I. pololetí
- doplnění katalogových listů žáků, matriky – prospěch, chování
- v hodinách tělesné výchovy – bruslení, lyžování, příprava žáků na zimní olympiádu
- konzultace výchovného poradce s vycházejícími žáky, s rodiči – výběr škol, VÚ
- výchovný poradce s třídními učiteli – vyplnění přihlášek do učebních oborů vycházejících žáků
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- beseda školy na téma „holocaust“
- Plnění minimálně preventivního programu – test „Zdravá škola“ – metodik prevence
- Plnění minimálně preventivního programu – Sexuální výchova /beseda/ - metodik prevence
- plnění úkolů CO na škole
- předání výpisů vysvědčení žákům, zhodnocení školní práce prospěchu a chování za I. pololetí

- Únor**
- sportovní příprava žáků na zimní olympiádu
 - Zdravý životný styl - beseda školy
 - podíl školy na tvorbě webových stránek
 - lyžařský výcvik
 - zimní olympiáda
 - vyhlášení a vyhodnocení soutěže masek - masopust
- Březen**
- 12. 3. - přijetí České republiky do NATO – v rámci výuky
 - turnaj v kuželnkách – pořádají učitelé pro děti ke Dni učitelů
 - příprava žáků na celostátní soutěž ZUČ
 - podíl školy na tvorbě webových stránek
 - řemeslná dílna – Velikonoce
 - PPP Trutnov - beseda /Zvládání stresu/
- Duben**
- Světový den zdraví /handicapovaný člověk/ - beseda + praktická cvičení - Minimálně preventivní program na škole
 - Mezinárodní den ochrany památek – projektový den
 - 22. 4.- Den Země – projektový den + environmentální výchova – vyhlášení fotografické soutěže „ Krkonoše očima dětí“
 - pedagogická rada za III. čtvrtletí
 - vyhodnocení nejlepšího chování žáků ve třídách, nejlepšího prospěchu – zajištění odměn
 - vypracování zpráv pro rodiče o chování a prospěchu za III. čtvrtletí
 - doplnění katalogových listů, matriky
 - plnění plánu CO na škole dle plánu
 - příprava dívek a chlapců na sportovní akce
 - zahájení prací na školním pozemku
 - účast žáků v soutěži ZUČ
 - podíl školy na tvorbě webových stránek
 - beseda s Městskou policií

Květen

- 1. 5. - Svátek práce – v rámci výuky
- 5. 5. - Květnové povstání – v rámci výuky
- 8. 5. - Den vítězství – v rámci výuky
- příprava žáků na sportovní akce
- podíl školy na tvorbě webových stránek
- Mezinárodní den rodiny - beseda
- šikana, kyberšikana – beseda /dle nabídky RIAPS/
- výroba dáreků pro vycházející žáky a dospělé
- návštěva Městské knihovny ve Vrchlaví (čtenářská gramotnost)

Červen

- 1. 6. Mezinárodní den dětí – akce učitelů pro žáky, soutěže
- taneční revue
- letní olympiáda
- pedagogická rada za II. pololetí
- vypracování zpráv pro rodiče o chování a prospěchu za II. pololetí
- vypracování hodnotících zpráv na vycházející žáky – požadavek VÚ
- plnění plánu CO
- beseda „Bezpečně na internetu“ - Minimálně preventivní program /metodik prevence/
- uzavření veškeré pedagogické dokumentace
- školní výlet
- „Den s mojí třídou“ – k ukončení školního roku
- poučení žáků o bezpečnosti – hlavní prázdniny
- příprava pásma na závěrečnou besídku, „poslední zvonění“ pro vycházející žáky – rozloučení, besídka
- předání vysvědčení žáků, zhodnocení školní práce a chování za II. pololetí, zhodnocení sportovních a uměleckých úspěchů za celý školní rok

Aktuálně bude využíváno nabídek PPP Trutnov, RIAPS, SKPV, Krkonošského muzea, KRNAP, Kulturního domu Střelnice a Divadelního klubu, popřípadě jiných institucí. Plán akcí bude průběžně doplňován.

Učitelé budou po celý školní rok 2016/2017 využívat možností dalšího vzdělávání, probíhajících seminářů atd.

Žáci budou pravidelně na ústřední nástěnce informováni o významných dnech, významných událostech.

Před každou organizovanou akcí a odjezdy domů budou děti řádně poučeny o bezpečnosti.

Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování + akce pořádané vychovateli

Témata prevence ve výchově

- **Partnerství a rodina** (význam rodiny, výchova dětí)
- **Sexuální výchova** (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství)
- **Základy hospodaření s financemi** (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom kolik co stojí, typy sociálních dávek)
- **Samostatné bydlení** (seznámení s nutnými výdaji: nájem/hypotéka, elektrika, voda, plyn, popelnice a další výdaje)
- **Zaměstnání** (úřad práce, jak hledat zaměstnání, smlouvy, hrubá a čistá mzda)
- **Jednání s úřady** (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věci, finanční apod., vyplňování formulářů)
- **Zásady slušného chování** (vykání/tykání, pozdrav, atd.)
- **Prevence kriminality** (co je a není trestný čin a přestupek, trestní zodpovědnost)
- **Mezilidské vztahy** (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)
- **Péče o zdraví** (zdraví životní styl, dopady a rizika závislostí, různá odvětví zdravotnictví a jejich pole působnosti př.: stomatologie, gynekologie, dětské oddělení, pohotovost a pod.)

Každý z vychovatelů zvolí vhodný způsob zprostředkování informací z daného tématu. Vychovatelé se zaměří zejména na praktické dovednosti a vědomosti důležité pro budoucí samostatný život dětí.

V rámci **mimoškolní výchovy** budou děti navštěvovat zájmové kroužky v DDM Pelíšek. V letošním školním roce se jedná o kroužky:

Mladý hasič
Horolezecký
Střelecký
Stolní tenis
Taneční
Trampolíny
Břišní tance
Digitální foto
Dívčí ateliér
Volejbal

Nadále budou děti navštěvovat s p. etopedkou aktivity s využitím koní.

V letošním roce budeme nadále spolupracovat s nadací „Pestalozzi“, kdy budou děti absolvovat víkendové pobyty a tzv. „skupinky“, na kterých budou s dětmi probírána rozličná témata přispívající k resocializaci dětí.

Adaptační programy:

- trénink a účast na sportovních akcích
- zátěžově laděná výchovná činnost (zátěžová turistika, přežívání v přírodě, ergoterapie)
- zvyšování frustrační tolerance
- zájmové činnosti probíhající v reálném světě (mimo zařízení), zaměřené na komunikaci s okolím, zdravé prosazování a volbu přiměřených interakčních strategií (návštěvy veřejných zařízení – bazén, divadlo, zimní stadión, aj.).

Podpora spolupráce s rodinou:

- vlastní práce s rodinou (navázání kontaktu, zpráva o chování dětí)
- podpora zdravého kontaktu dítě
- rodina (dovolenky, návštěvy v rodině, korespondence, zabezpečení kontaktu s širší rodinou, atd.)
- provázanost kontaktu s rodinou ve spolupráci s OSPOD

Tematické zájezdy:

- kultura (divadlo, muzikály, koncerty)
- návštěvy historických lokalit
- návštěva jiných školských zařízení

Zátěžové programy:

- turistické zátěžové aktivity
- pobyt na Jičínské boudě
- přežívání v přírodě
- sportovní aktivity

Celoroční výchovný plán ve výchově mimo vyučování šk. r. 2016/2017

Plán činností jednotlivých rodinných skupin

I. rodinná skupina

Září

- Uvítání a seznámení nových i stávajících dětí
- Seznámení nových dětí s celoročním výchovným plánem – doplnění dle jejich případných návrhů, denním režimem a pravidly DDS, seznámení s bezpeč. předpisy a ochranou zdraví
- Zajištění zájmových kroužků
- Návštěva festivalu „Jičín město pohádek“
- Pravidelná příprava na vyučování
- Úklid venkovních prostor, úklid RS, postupná výzdoba RS
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)
- Různé sportovní činnosti, cyklistický výlet
- Turistické vycházky okolím, poznávání města Vrchlabí
- Prevence ve výchově – zásady slušného chování

Říjen

- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)
- Podzimní práce na zahradě a okolí budovy
- Různé sportovní činnosti, cyklistický výlet
- Pobyť na Jičínské boudě – rozvíjení turistických aktivit
- Relaxační cvičení, jógové dýchání
- Výtvarná a tvořivá činnost s přírodninami
- Prevence ve výchově – péče o zdravý, zdravý životní styl (osobní hygiena)

Listopad

- Podzimní práce na zahradě – hrabání listů
- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)
- Sportovní aktivity - bruslení na zimním stadionu
- Sestavení jídelníčku dle daného rozpočtu, nákup surovin, celodenní stravování, kultura stolování
- Příprava na vánoční besídku
- Výtvarná a rukodělná činnost
- Zdravý způsob relaxace a životospráva (relaxace při hudbě, jógová cvičení, zdravý životní styl)
- Prevence ve výchově – partnerství a rodina

Prosinec

- Akce Krnapu „Mějme dárky od Bosorky“
- Pečení cukroví
- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)
- Návštěva Jilemnice – „Vánoční jarmark“
- Zdobení vánočního stromku - ZOO Dvůr Králové
- Vánoční výzdoba RS
- Zimní sporty – běžky, brusle
- Úklid sněhu
- Vánoční besídka – společenské chování, příprava a účast na besídce
- Výtvarná činnost – „Vánoce“
- Prevence ve výchově – prevence kriminality (co je a není trestný čin a přestupek, trestní zodpovědnost)

Leden

- Pracovní činnosti – dle potřeby vyklízení sněhu kolem budovy
- Návštěva KINA (dle nabídky)
- Výtvarná činnost – zimní tematika
- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)
- Zimní sporty – brusle, běžky, hry na sněhu
- Prevence ve výchově – Samostatné bydlení (seznámení s nutnými výdaji)

Únor

- Návštěva bazénu – Jičín nebo Liberec
- Úklid sněhu
- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)
- Různé sportovní aktivity – zvyšování fyzické kondice, příprava dívek na ZO
- Pobyť na Jičínské boudě – lyžařský výcvik
- Výtvarná činnost – „Valentýn“
- Prevence ve výchově – sexuální výchova (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství)

Březen

- Jarní úklid přiděleného venkovního prostoru
- Důkladný úklid RS a debata na téma: „úklid domácnosti“
- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)
- Výtvarná a rukodělná činnost – Velikonoce
- Sportovní činnost – v tělocvičně DDŠ a na Liščím kopci
- Výroba jarní dekorace
- Zimní olympiáda DDŠ a VÚ
- Návštěva kulturní akce, návštěva muzea – dle nabídky města
- Prevence ve výchově – mezilidské vztahy (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)

Duben

- Pobyť na Jičínské boudě – turistický pochod, pálení čarodějnic
- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavení jídelníčku – finanční gramotnost)
- Návštěva kulturní akce – divadla – dle nabídky
- Sportovní činnosti – běh, míčové hry, stolní tenis...
- Prevence ve výchově – zaměstnání (úřad práce, jak hledat zaměstnání, smlouvy, hrubá a čistá mzda)

Květen

- Práce na zahradě - sázení květin do truhlíků
- Sportovní aktivity - příprava dívek LO

- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavění jídelníčku – finanční gramotnost)
- Návštěva historické památky – celodenní výlet
- Výlety do přírody
- Prevence ve výchově – jednání s úřady (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věcí, finanční)

Červen

- Sportovní činnost – na hřišti DDŠ, cyklistika
- Výtvarná a rukodělná činnost
- Pravidelná příprava na vyučování
- Rodinná výchova – celodenní vaření (sestavění jídelníčku – finanční gramotnost)
- Bowling
- Společenské odpoledne
- Prevence ve výchově – základy hospodaření s financemi (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom kolik co stojí, typy sociálních dávek)

V průběhu celého školního roku:

Vytvářet kladný vztah k pracovní a sportovní činnosti, dodržovat bezpečnost a hygienu při práci i sportu.

Rozvíjet pohybové dovednosti, zvyšovat tělesnou zdatnost, koordinaci pohybu, rozvíjet orientaci v prostoru i čase. (čas hry, čas stravování)

Učit děti hospodařit prostředky, šetrně zacházet se společným majetkem, osvojovat a upevňovat si běžné denní úkony.

Mravní výchovou vést děti ke vzájemné úctě, úctě ke starším, odpovědnosti za své chování, ohleduplnost a kamarádství.

Estetickou výchovou vést k udržování osobní hygieny, udržování pořádku na RS, kultuře stolování.

II. *rodinná skupina*

Září:

- Seznámení děvčat s měsíčním plánem
- Osvojování si režimových prvků, upevňování pravidelných hyg. návyků
- Seznámení děvčat s možností návštěv zájmových kroužků
- Poznávání okolí Vrchlabí – společné vycházky
- Sportovní aktivity na hřišti, v tělocvičně
- Upevňování návyku na pravidelnou přípravu na vyučování
- Pravidelné dodržování úklidů na skupině (úklidy po malířích)
- Preventivní výchova – „Zásady slušného chování doma i na veřejnost“
- Příprava na podzimní výzdobu ložnic a klubovny

Říjen:

- Pobyt na Jičínské boudě - děvčata z obou RS
- Úklidy přiděleného venkovního prostoru – pletí, hrabání
- Preventivní výchova – „Jednání s úřady“
- Sportovní aktivity - soutěžení v různých disciplínách, míčové hry, v případě možností
- V případě možnosti bruslení na ZS
- Podzimní práce na zahradě
- Společenské hry – soutěžení (testy, kvízy)
- Pravidelná příprava na vyučování
- Výtvarné aktivity
- Pokračování ve výzdobě ložnic a klubovny

Listopad:

- Společná diskotéka dětí v jídelně se soutěžení
- Využití možnosti bruslení na ZS
- Vánoční výzdoba klubovny + sítě na chodbě
- Preventivní výchova – „Partnerství a rodina“
- Dokončování podzimních prací na zahradě, sběr ořechů
- Příprava na vánoční besídku
- Pečení cukroví

Prosinec:

- Návštěva Jilemnice – „Vánoční jarmark“
 - Zimní sportovní aktivity (bruslení na ZS, lyžování...)
 - Pokračování v přípravě na vánoční besídku
 - Dokončení vánoční a zimní výzdoby
 - Pomoc při výrobě vánočních dárků zaměstnancům
 - Pečení vánočního cukroví
- Preventivní výchova - sexuální výchova
Účast a zapojení se na vánoční besídce

Leden:

- Návštěva kulturní akce – divadlo, kino...
- Zimní sportovní aktivity venku (bruslení, lyžování...)
- Využití tělocvičny na Liščím kopci a v DDŠ
- Preventivní výchova - „Negativní účinky návykových látek“
- Seznámení se se základy šití na šicím stroji – opravy dek apod.
- Výtvarné aktivity

Únor:

- Návštěva plaveckého bazénu (Jičín, Liberec)
- Lyžování na běžkách – běžecké tratě na Kačáku
- Bruslení na zimním stadionu
- Zájmové činnosti hudební, taneční – rómské tance, klavír, zpěv
- Preventivní výchova - „Péče o zdraví – zdravý životní styl“ – správné líčení
- Výtvarné aktivity, ruční práce (pletení, drhání náramků apod.)

Březen:

- Celodenní výlet do ZOO - Dvůr Králové
- Pečení a zdobení velikonočních perníčků
- Jarní úklidy přidělených venkovních prostor
- Estetická výchova - dodržování tradic + velikonoční výzdoba
- Sportovní aktivity – tělocvična DDŠ a na Liščím kopci
- Preventivní výchova – Samostatné bydlení (nájem, inkaso)

Duben:

- Celodenní cyklistický výlet do Špindlerova Mlýna
- Preventivní výchova – „Základy hospodaření s financemi“
- Zájmová činnost zaměřená na tematiku velikonočních svátků + společenské aktivity, povídání si o tradicích, pletení pomlázek apod. .
- Příprava děvčat na LO
- Práce spojené s úklidem areálu, jarní úklidy, hrabání listí, pletí apod.

Květen:

- Celodenní výlet na „Kumburk“ u Nové Paky
- Pokračování přípravě děvčat na LO
- Vycházky po okolí - tůně
- Plážový volejbal na „Kačáku“
- Kontrola a případné zajištění oprav nábytku .
- Výtvarné aktivity
- Podílení se na výrobě dárků na besídku ke konci školního roku
- Práce na zahradě – pletí, úklid přidělených prostor

Červen:

- Pobyt děvčat na Jičínské boudě
- Po dohodě s učiteli provádět práce na zahradě , záhonech.
- Relaxační aktivity – vycházky, koupání spojené s opalováním
- Provedení důkladných úklidů před odjezdem dětí na letní prázdniny.
- Pokračování ve výrobě dárků pro zaměstnance
- Případné zapojení se do závěrečné besídky na konci školního roku
- Generální úklid rodinné skupiny

Každý měsíc se budeme s děvčaty věnovat hudební činnosti - zpěv u klavíru a 1x měsíčně bude probíhat rodinná činnost, při které si děvčata budou osvojovat základy vaření a pečení.

III. rodinná skupina

Mimoškolní výchovná činnost v letošním školním roce bude s ohledem na složení rodinné skupiny věnovat především:

1. sportovním aktivitám - k sportovním aktivitám budeme využívat areál DDS, tělocvičny ZŠ na Liščíh kopci, dle možností sportovní areál „U Zátokových“ a budeme si vybírat sportovní akce pořádané zájmovými organizacemi ve Vrchlabí. Chlapci se budou zúčastňovat sportovních soutěží. Cílem sportovních akcí bude vzbudit u chlapců zájem o sportovní činnosti, povzbuzovat jejich soutěživost, učit je vyrovnávat se a přijímat prohru, učit se pravidlům fair play.
2. rekreačním činnostem - pohybovým aktivitám v přírodě, pěší turistice, účastí na vícedenních sportovních soutěžích. Pokud to bude možné, chtěli bychom navštívit zábavní centrum Babylon v Liberci, plavecký bazén v Jičíně, v Trutnově nebo v GolfClubu Mladé Buky, uskutečníme návštěvu kina a jiných kulturních akcí. Cílem rekreačních činností je naučit chlapce aktivně využívat volný čas.
3. estetické činnosti – v běžných každodenních činnostech povedeme chlapce k estetice stolování a estetice odívání. Ve výtvarných činnostech se budeme využívat tradiční výtvarné techniky (kreslení, malování) i netradiční techniky (práce se dřevem). Dle možností se chlapci zapojí do vyhlašovaných výtvarných soutěží. Do estetických činností budeme zařazovat i hudební a taneční činnosti. Cílem estetických činností bude zvýšit estetické cítění chlapců.
4. sebeobslužné činnosti - prohlubování základních hygienických návyků, vhodnému oblékání a obouvání i vzhledem k aktuálnímu počasí. Chlapci se budou věnovat péči o oděv a obuv, ručnímu praní, naučí se obsluhovat pračku, budou se věnovat žehlení a ukládání prádla. Dle možností budeme připravovat s chlapci jednoduché pokrmy. Cílem je seznámit chlapce se běžným chodem domácnosti a prováděním základních domácích prací, prohlubovat vědomosti v oblasti životosprávy, ošetřování nemocných, první pomoci, ošetření drobných poranění.
5. rozumové činnosti - důsledné plnění školních povinností a vypracovávání písemných i ústních úkolů. Rozšiřování vědomostí získaných ve škole (výstavy, návštěva kulturních památek a muzeí, přírodovědné vycházka). Zvýšení zájmu o literaturu – návštěvy městské knihovny. Cílem rozumových činností bude naučit chlapce vnímat vzdělání jako vklad do budoucího života, naučit je překonávat problémy.
6. reedukační činnosti - naučit chlapce zvládat problémové situace vhodnými zvládacími technikami, konstruktivně zvládat problémy, naučit se redukovat vlastní negativní projevy. Tyto činnosti se budou provádět formou rozhovorů, her a besed. Cílem bude naučit chlapce přijímat zodpovědnost za vlastní rozhodování a chování.

III. RS navázala v loňském školním roce spolupráci se školní družinou Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy, Trutnov. Společně budou připravovat akce sportovního i kulturního charakteru (návštěvy kina, sportovní odpoledne, společné výlety). Cílem spolupráce je naučit chlapce toleranci a ohleduplnosti vůči handicapovaným.

Září

- seznámení s vnitřním řádem DDŠ, pravidly chování v RS, sebeobslužné činnosti
- dokumentace RS
- výběr zájmových kroužků z nabídky DDM Pelíšek ve Vrchlabí
- podzimní práce, úklidy v areálu DDŠ
- podzimní výzdoba RS
- sportovní, příprava na DD CUP, BTP Lánov (bezpečnost silničního provozu, ošetřování nemocného), míčové hry
- výlet na kolech s návštěvou muzea (Hostinné muzeum)
- dle možností návštěva kina v Hradci Králové
- návštěva wellnes v GolfClubu Mladé Buky

Říjen

- zkušební návštěvy vybraných kroužků, ev. změna
- kulturní akce dle nabídky ve Vrchlabí
- víkendový pobyt na Jičínské boudě se zaměřením na environmentální výchovu, sebeobslužnou činnost - provoz domácnosti a pracovní činnost – úklid okolo chalupy
- sportovní činnost na hřišti DDŠ a v tělocvičně
- podzimní úklid zahrady
- práce s přírodninami
- Halloweenská výzdoba

Listopad

- Návštěva městské knihovny
- průběžné úklidy v areálu, dokončení podzimních prací na zahradě
- bruslení na zimním stadionu, běh v terénu
- podzimní aranžmá – práce s tavnou pistolí
- drobné údržbové práce na RS, péče o oblečení, žehlení
- sportovní aktivity v prostorách DDŠ (míčové hry, stolní tenis)
- rodinná činnost – vaření z vlastních zdrojů, normování jídla, rozpočet domácnosti

Prosinec

- Vánoční jarmark v Kuksu
- běh v terénu pro zvýšení kondice

- průběžný úklid sněhu v areálu DDŠ
- návštěva výstavy na téma Vánoce, kulturní akce
- vánoční výzdoba RS, výroba vánočních dárků, balení dárků, práce se slaným těstem
- pečení vánočního cukroví, hospodaření s kapesným
- zimní sportovní aktivity (bruslení, hry na sněhu)

Leden

- návštěva Liberce – zábavní centrum Babylon
- zimní sportovní aktivity (bruslení, nácvik lyžování na běžkách)
- zimní úklidy venkovních prostor
- zájmová činnost – příprava na společenské odpoledne všech skupin (soutěže, kvízy, tanec)
- drobné opravy na skupinách
- posilovací cvičení (posil. lavice, popruhy, činky)
- sebeobslužná činnost – příprava svačiny pro hosty (litý perník, čaj)

Únor

- zimní úklidy venkovních prostor
- drobné opravy na skupinách
- sportovní činnost – lyžařské tratě „ Vejsplachy“
- rodinná činnost – vaření jednoduchého jídla z vlastních zdrojů
- zájmové činnosti – práce s slaným těstem
- lyžařský výcvik na Jíčínské boudě – sportovní a rekreační činnost (nácvik běhu na lyžích, hry na sněhu) sebeobslužná – hygienické návyky a důsledky špatné hygieny

Březen

- úklidy venkovních prostor
- sportovní aktivity v tělocvičně DDŠ
- zimní sporty
- příprava a účast na zimní olympiádu
- Velikonoční výstava v Krkonošském muzeu
- dle možností návštěva kina
- turnaj ve stolním tenise
- sebeobslužná činnost -drobné opravy po budově, péče o oděv
- společenské chování – návštěva MěÚ ve Vrchlabí, vyplňování žádostí

Duben

- návštěva akce otevírání řeky (závody kanoí, raftů)
- jarní úklidy v areálu
- sportovní příprava na letní olympiádu (míčové hry – nohejbal, kopaná)
- pracovní činnosti – velikonoční výzdoba RS, pečení velikonočního pečiva (Jidáše, mazanec),
- vycházky do okolí (Kaplička, Jankův kopec)
- plavání v Trutnově
- sebeobslužná – plánování jídelníčku se zásadami zdravé výživy, nákup a skladování potravin
- Jičínská bouda 1. část – environmentální, pracovní, sebeobslužná (úklid lesa, poznávání přírodnin, hry)

Květen

- Jičínská bouda 2. část – sebeobslužná, rekreační, sexuální činnost (výlety do okolí, hry, praktické dovednosti – příprava stravy, pohoštění, význam lásky a sexuality- pohlavní nemoci)
 - sportovní příprava na letní olympiádu
 - účast na sportovních akcích
 - výlet na kolech – Špindlerův Mlýn
 - úklidy v areálu na přiděleném úseku (úprava ohniště, zametání dvora)
 - návštěva akce „Trutnov – město draka“ spojené s návštěvou plaveckého bazénu a Janské kaple na Gablenzi
 - účast na nestandardních hrách – Býchory
 - Jarní výzdoba RS

Červen

- rozlučkový víkend na Jičínské boudě (2. ročník DDS)
- koupání – tůně, Kačák,
- účast na letní olympiádě DDS
- péče o oděv – drobné opravy, žehlení,
- příprava studeného občerstvení – rozpočet, zásady hygieny
- sportovní činnost- turnaj v plážové přehazované
- úklidy prostor 3.RS před odjezdy na prázdniny

Dodatek:

Dle možnosti se budeme účastnit na pořádání kulturních a sportovních akcích v regionu. Pravidelně budou chlapci navštěvovat vybrané zájmové kroužky v DDM.

Dle možností a nabídky se v rámci environmentální výchovy případně zúčastníme s chlapci i jiných akcí, pořádaných KRNAPEM nebo jinou organizací.

Také se v rámci reedukačních činností budeme snažit o průběžné výchovné působení, budování důvěry, pomoc při řešení složitých rozhodnutí a situací. Ve spolupráci s etopedkou budeme realizovat besedy na zajímavá témata dle volby chlapců.

IV. rodinná skupina

Září

- seznámení chlapců s celoročním plánem , poučení o bezpečnosti při mimoškolních aktivitách
- výběr zájmových kroužků z nabídky DDM
- sportovní, sebeobslužná činnost – příprava na DD CUP, BTP Lánov, míčové hry
- bezpečnost silničního provozu
- ošetřování nemocného
- pracovní činnost – podzimní práce na zahradě DDŠ
- návštěva pevnosti Stachelberg – Babí u Trutnova

Říjen

- víkendový pobyt na jičínské boudě – sebeobslužná činnost, environmentální výchova, pracovní činnost okolo boudy, pěší turistika
- pracovní činnost – úklid a zazimování sportovišť
- finanční gramotnost – jednotlivé náklady rodiny
- sportovní činnost – míčové hry, běhání v přírodě, posilování s vlastním tělem

Listopad

- pracovní činnost – úklidy na zahradě DDŠ
- sportovní činnost – bruslení, stolní tenis, běhání a relaxování
- rodinná výchova – funkční a nefunkční rodina, základní vybavení domácnosti
- sebeobslužná činnost – upevňování základních hygienických návyků
- návštěva bazénu v Jičíně
- společná diskotéka s děvčaty

Prosinec

- estetická činnost – soutěž o nejlépe vyzdobenou nástěnku na chodbách, příprava na vánoční besídku

- sportovní činnost – běh na lyžích, základní techniky, bruslení na zimním stadionu
- rodinná výchova – hospodaření s kapesným, pečení cukroví
- rekreační činnost- návštěva jarmarku v Jilemnici
- ZOO Dvůr Králové – strojení vánočního stromku

Leden

- sportovní činnost – zimní sporty, posilování a vlastním tělem, stolní tenis
- pracovní činnost – uklízení sněhu okolo budovy, drobné opravy na skupinách
- rodinná činnost – nutná vydání na domácnost, levné pokrmy – vaření
- sportovní – běžky na Černé hoře, bruslení na ZS

Únor

- pracovní činnost – úklid sněhu okolo budovy a venkovních prostor
- lyžařský výcvik na Jičínské boudě- sportovní činnost, techniky běhu na lyžích
- sexuální výchova – význam lásky, pohlavní choroby
- sportovní činnost – lyžařské tratě „Vejsplachy“, bruslení na ZS, Tělocvična na Liščím kopci

Březen

- sportovní činnost – příprava na zimní olympiádu, chlapecký turnaj ve stolním tenisu
- sebeobslužná – rodinný rozpočet, drobné úklidy a opravy na klubovně, základy vaření – pokrmy z vajec
- zájmová činnost – Návštěva muzea ve Vrchlabí – velikonoční tradice
- čtenářská gramotnost – návštěva městské knihovny
- soutěž o nejlépe vyzdobenou nástěnku s velikonoční výzdobou

Duben

- Návštěva aquaparku Babylon v Liberci
- pracovní činnost – jarní úklidy v areálu, příprava sportovišť, úklid a příprava lyží po zimě
- sportovní – příprava na letní olympiádu, míčové hry, nohejbal, kopaná, atletika, stolní tenis
- organizační činnost- doprava, cestování, orientace v jízdních řádech
- environmentální, pracovní, sebeobslužná a rekreační činnost – Jičínská bouda (prodloužený víkend)

Květen

- sportovní činnost – příprava na letní olympiádu a jiné sportovní akce – fotbal, nohejbal, atletika
- rekreační činnost – výlet na kole směr Špindlerův Mlýn

- účast na nestandardních hrách – Býchory
- rekreační – výlet do Harrachova
- pracovní – úklid v areálu DDŠ

Červen

- sebeobslužná činnost – rozlučkový víkend na Jičínské boudě
- sportovní činnost – turnaj v plážové přehazované, Olympiáda chlapců
- pracovní činnost – úklid a příprava ložnic na prázdniny, úklidy v areálu,
- zájmová – příprava na besídku

V průběhu roku se účastnit různých akcí pořádaných MÚ ve Vrchlabí, DDM Vrchlabí a správou KRNAP a jiných DDŠ a VÚ. Zabývat se vztahy ve skupině, dbát o péči, pořádek, čistotu, zdraví a hygienu. Rozvíjet sebeobslužnou činnost a orientaci v sociálním prostředí.

3. 11. Pověření správou sbírek, knihoven, místností, budov, zařízení pověření hmotnou odpovědností, pověření technickou kontrolou budov a zařízení stravovací, likvidační, inventarizační a prověřková komise

Jmenovité pověření jednotlivých zaměstnanců je obsaženo v příloze tohoto dokumentu.

3. 12. Plán ekonomického řízení

1. Finanční prostředky čerpat dle schváleného rozpočtu, rovnoměrně a hospodárně.	všichni	trvale
2. Všichni pedagog. pracovníci budou věnovat zvýšenou pozornost kázni dětí a ochraně společného majetku, zjištěné nedostatky oznámí a budou se podílet na zabezpečování nápravy.	všichni	trvale
3. Včas zabezpečovat provedení zjištěných závad.	ředitelka, RMS	průběžně
4. Provádět inventarizaci všeho majetku podle daných směrnic a předpisů.	ředitelka, IK	plán IK
5. Okamžité a důsledné odstraňování všech nedostatků zjištěných vlastní nebo vnější kontrolou nebo na základě analýzy výsledků práce domova.	ředitelka, RMS	průběžně
6. Dodržovat veškerá racionální opatření týkající se DDŠ, sledovat šetření elektrickou energií, vodou, plynem, telef. hovorů.	všichni	průběžně
7. Rozpočtář, ref. majetkové správy, provozář i sociální pracovnice se budou soustavně seznamovat s platnými předpisy a řídit se jimi, odstraňovat a nedopustit nedostatky zjištěné kontrolou a revizí.	THP	soustavně
8. Zdokonalit provoz ŠJ důsledným dodržováním stravovací normy, evidencí strážníků a včasné kontroly úhrady, kontrolovat kuchařky při odchodu z kuchyně domů.	ředitelka, RMS, provozář	namátkově
9. Neustále kontrolovat a pečovat o svěřený majetek.	všichni	průběžně
10. Sledovat čerpání mzdových prostředků.	rozpočtář	měsíčně
11. Zajistit hospodárnost výdajů na služební cesty.	ředitelka, RMS	měsíčně
12. Zajistit hospodárnost autoprovozu a údržbu služebních vozidel.	ředitelka, RMS	měsíčně

(RMS = referent majetkové správy)

3. 13. Údržba, opravy, doplnění materiálu a zásob

1. revize dle platných předpisů

Všechny opravy, údržbu, rekonstrukce a doplňování materiálu upravovat dle finančních možností dětského domova se školou.

Plán kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2016/2017

Hospitační činnost: (škola)

I. bude probíhat průběžně

Hospitační prověřit:

- přesnost formulovaného cíle hodiny
 - splnění stanoveného cíle hodiny
 - atmosféra ve třídě
 - přiměřenost metod věku žáků
 - používání pomůcek
 - nové metody výuky
 - zapojení žáků do vyučovací hodiny
 - individuální přístup k žákům
 - dokonalé zvládnutí učiva
 - přiměřenost a pravidelnost zadávaných úkolů na PNV a jejich následná kontrola.
- V.** hodnocení hospitace proběhne s vyučujícími, závěry budou zapsány v hospitačním protokolu
- VI.** vzájemná – mezi vyučujícími, kontrolní – ředitelka školy, vedoucí učitelka

1/ Dokumentace

- 1x do měsíce kontrola zápisů v TK
- do 15. 9. 2016, 19.1.2017, 19.6.2017 kontrola TV a katalogových listů žáků
- plnění ŠVP v jednotlivých předmětech a plnění dle měsíčních tematických plánů
- IVP

2/ Pedagogická

- dodržování organizačního, školního, klasifikačního řádu
- hospitační činnost v jednotlivých třídách – 2x do roka /1x I.pololetí, 1x II.pololetí/, dle potřeby v menších celcích průběžně po celý školní rok
- metody a formy práce
- plnění úkolů a závěrů pedagogických a klasifikačních porad
- zápisů odborných týmů a diagnostických porad

- sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov
- 2x do roka kontrola plnění Celoročního plánu školy
- kontrolována příprava tabulí, používání pomůcek
- zapojení do DVPP
- chování v průběhu vzdělávacího a výchovného procesu

3/ Organizační

- každý měsíc výkaz odpracovaných hodin
- kontrola dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů

Hospitační činnost:

(výchova)

I. bude probíhat průběžně

Hospitační prověřit:

- konkrétnost formulovaného cíle činnosti v týdenním plánu
- splnění stanoveného cíle výchovné práce
- atmosféra v rodinné skupině
- přiměřenost činnosti věku dětí
- používání pomůcek
- nové metody práce
- zapojení dětí do činnosti
- individuální přístup k dítěti
- zvládnutí naplánované činnosti
- zvládnutí úkolů při IPNV
- způsob provádění večerních reflexí

VII. hodnocení hospitace proběhne s vychovatelem, závěry budou zapsány v hospitačním protokolu

VIII. vzájemná – mezi vychovateli, kontrolní – ředitelka zařízení, vedoucí vychovatelka

1/ Dokumentace

- 1x do měsíce kontrola měsíčních plánů
- 1x do měsíce kontrola týdenních plánů
- plnění ŠVP pro mimoškolní činnost v jednotlivých oblastech a plnění dle měsíčních tematických plánů
- IVP

2/ Pedagogická

- dodržování vnitřního řádu
- hospitační činnost na jednotlivých rodinných skupinách – 2x do roka /1x I.pololetí, 1x II.pololetí/, dle potřeby v menších celcích průběžně po celý školní rok
- metody a formy práce
- plnění úkolů a závěrů výchovatelských porad
- sledování plnění plánů pro mimoškolní výchovu
- 2x do roka kontrola plnění Celoročního plánu zařízení
- zapojení do DVPP
- chování v průběhu vzdělávacího a výchovného procesu

3/ Organizační

- každý měsíc výkaz odpracovaných hodin
- kontrola dodržování bezpečnostních a hygienických předpisů

Kontrolní činnost ředitelky v době služby asistentek vychovatele

V průběhu každého měsíce minimálně 2x provést kontrolu nočních služeb v různých nočních a ranních hodinách, četnost zvýšit v případě negativní aktuální výchovné situace.

Kontrolní činnost ředitelky – nepedagogičtí pracovníci

- a) kuchyň - dodržování hygienických zásad a BOZP
 - dodržování časů výdeje stravy
 - namátková kontrola tašek při odchodu ze zaměstnání (ve spolupráci s vedoucí ŠJ)
 - kontrola dodržování spotřebního koše
- b) ostatní - dodržování pracovní doby
 - dodržování BOZP a OOPP

ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELE (VYCHOVATELE) A PRO UČITELE (VYCHOVATELE) PŘECHÁZEJÍCÍHO Z JINÉ ŠKOLY ČI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

1. Adaptační program

1.1 Pro absolventa - začínajícího učitele (vychovatele) - (dále jen pedagog) - do dvou let praxe

- každému začínajícímu pedagogovi musí být přidělen uvádějící pedagog
- začínající pedagog má vedle povinnosti absolvovat během školního roku 5 následů, možnost navštívit po domluvě s uvádějícím pedagogem další následy u svých kolegů
- uvádějící pedagog vykonává, dle potřeby, následy u začínajícího pedagoga, aby zjistil jeho potřeby
- uvádějící pedagog vede začínajícího pedagoga metodicky a odborně tak, aby maximálně využil jeho dispozic
- uvádějící pedagog ve spolupráci s vedoucí zařízením navrhuje DVPP a jiná opatření

1.2 Pro pedagoga přecházejícího z jiné školy či školského zařízení

- každému pedagogovi, který nově přichází na pracoviště musí být přidělen uvádějící pedagog
- uvádějící pedagog seznámí nového pedagoga s organizací a komunikačními mechanismy školy či školského zařízení
- uvádějící pedagog vede dle potřeby pedagoga metodicky a odborně
- uvádějící pedagog vykonává, dle potřeby, následy u nového pedagoga
- uvádějící pedagog se schází s novým pedagogem 2 měsíce 1x týdně, po té dle potřeby
- uvádějící pedagog ve spolupráci s vedoucí zařízením navrhuje DVPP a jiná opatření

2. Plán adaptace

(záleží na době nástupu do zaměstnání)

- seznámení s novým prostředím, kolegy
- úvazek, osnovy vypracování tematických plánů
- seznam pomůcek a žákovských potřeb
- přidělení provozních povinností – správa sbírek, dozory
- směrnice školy, zařízení, školská legislativa...
- spolupráce učitel-vychovatel
- roční plán práce školy, zařízení, dlouhodobý plán práce
- vedení základní pedagogické dokumentace
- plánování vzájemných hospitací, spolupráce s uvádějícím pedagogem, spolupráce s dalšími vyučujícími, psychologem, etopedem, speciálním pedagogem, odborným týmem
- systém příprav na výuku, výchovu

- ovlivňování vztahů mezi pedagogem a dítětem, mezi dětmi
- uplatňování individuálního přístupu k jednotlivým dětem, respektování specifických vývojových poruch
- možností dalšího vzdělávání
- kontrola přípravy žáků na vyučování
- hodnocení prospěchu a chování za první čtvrtletí, písemné zprávy o dětech
- práce s pedagogickou dokumentací, spolupráce s psychologem, pedagogicko –psychologickou poradnou
- vzájemné hospitace s kolegy
- organizace samostatné práce dětí ve výuce a výchově
- analýza aktuálních problémů, výchovného prostředí žáků
- plánování mimoškolní činnosti
- péče o zaostávající žáky
- příprava dětí na klasifikaci, prevence nepřiměřených reakcí při špatném prospěchu
- zpracování celkového prospěchu žáků a hodnocení třídy
- využívání dostupných pomůcek, zajištění a výroba nových
- rozvoj komunikačních dovedností žáků
- plánování zpětné vazby pro pedagogy – hodnocení od žáků, rodičů, kolegů
- kontrola sešitů, žákovských prací, klasifikace a hodnocení žáků
- kontrola vedení třídní knihy, výchovných záznamů, týdenních a měsíčních plánů
- způsoby řešení problémových situací
- plánování školy přírodě, výletů, mimoškolní činnosti
- mezipředmětové vztahy, projektové vyučování, alternativní vzdělávací programy
- individuální přístup k dětem
- vedení pedagogické dokumentace
- hodnocení vlastní práce
- plán na další rok, konzultace záměrů s vedoucí zařízení
- hodnocení uvádějícím pedagogem

3. Hodnocení adaptace

Na konci školního roku proběhne schůzka všech nových pedagogů a uvádějících pedagogů, na které účastníci, spolu s vedením školy a vedoucí školy a výchovy, zhodnotí výsledky adaptačního programu a doporučí změny pro příští období. Adaptační program je doporučen začínajícímu učiteli na dobu 2 let. Učiteli, který přechází z jiné školy, nebo se vrací po mateřské dovolené je doporučen na min. 1. rok.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ředitelka školského zařízení vydává podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP).

Každý pedagog sleduje vývojové trendy ve svém oboru, které by mohly být využity ve výuce. Požadavky jsou kladeny vzhledem k dané kvalifikaci.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost vzdělávat se v různých formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby a rozpočet zařízení.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení (studium pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitelka zařízení, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

- studium vysoké školy pro učitele 2. stupně
- semináře pro čtenářskou gramotnost

- studium pro výchovné poradce
- studium/semináře/kurzy k výkonu specializovaných činností
- školská legislativa
- inkluzivní vzdělávání
- finanční gramotnost
- základy práce na PC apod.

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy
- studium speciální pedagogiky,
- studium pro asistenty pedagoga

3.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, speciální pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny

Předávání informací o absolvování DVPP

Při zakončení každého kurzu v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele nebo ředitelce informaci o získaných poznacích a předat doklad o jeho absolvování. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen je předat ostatním pedagogům (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na vychovatelských poradách nebo jako příspěvek na webových stránkách zařízení).

D) Specifikace vzdělávacích aktivit pro školní rok 2016/2017:

Zvyšování kvalifikace

Studium ke splnění kvalifikace

Studium k rozšíření odborné kvalifikace – speciální pedagogika

Rozšiřující studium Český jazyk a literatura pro 2. stupeň

Prohlubování kvalifikace

Semináře, konference, besedy dle nabídek Školského zařízení pro další vzdělávání Královéhradeckého, či Libereckého kraje, dalších vzdělávacích agentur, vysokých škol, nabídky DDÚ Hradec Králové, MŠMT apod.

Plán DVPP je dokumentem otevřeným a bude dle aktuálních nabídek upravován během celého školního roku.

Pověření správou sbírek, knihoven, místností, budov, zařízení; pověření hmotnou odpovědností, pověření technickou kontrolou budov a zařízení; stravovací, likvidační, inventarizační a prověřková komise

Jmenovité pověření jednotlivých zaměstnanců je obsaženo v příloze tohoto dokumentu.

Stravovací komise:

předseda	Vladimíra Mikulová
členové	Jiří Novotný, Pavel Neubauer

Likvidační komise:

předseda	Mgr. Alena Kalinová
členové	Iveta Líbalová, Zuzana Hejduková, Pavel Neubauer

Inventarizační komise:

předseda	Zuzana Hejduková
členové	Mgr. Alena Kalinová, Iveta Líbalová, Pavel Neubauer

Prověřková komise:

předseda	Mgr. Gabriela Pohořalá
bezpečnostní technik	Iveta Líbalová
členové	Iva Halířová, Pavel Neubauer, Vladimíra Mikulová

Bezpečnostní technik:	Iveta Líbalová
Zabezpečení úkolů CO:	Iveta Líbalová
Technik protipožární ochrany:	Iveta Líbalová
Preventivní požární hlídka:	P. Neubauer, V. Hejduk, I. Líbalová