

Minimální preventivní program

školní rok 2016/2017

Dětský domov se školou, základní škola a
školní jídelna

Vrchlabí, Al. Jiráskova 617

Vypracovala:

Mgr. Marta Singh

Metodik prevence, etoped

Základní informace

Název: **Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna**

Adresa: Al. Jiráska 617
Vrchlabí 54301

Tel. 499 421 173

Mail: dds.vrchlabi@tiscali.cz

Web: www.ddsvrchlabi.estranky.cz

Ředitelka: Mgr. Gabriela Pohořalá

Vedoucí vychovatelka: Lena Marková

Vedoucí učitelka: Mgr. Alena Kážová

Sociální pracovnice: Vladimíra Mikulová, Zuzana Hejduková

Metodik prevence, etoped: Mgr. Marta Singh (ddsvrchlabi.etoped@seznam.cz)

Psycholog (externí spolupráce): PhDr. Ing. Tomáš Nýdrle

Obsah

1. Úvod.....	4
2. Charakteristika zařízení.....	4
2.1. Vnitřní zdroje	4
a) Charakteristika DDŠ.....	4
b) Vnější zdroje.....	5
3. Monitoring	6
4. Analýza výchozí situace.....	6
5. Cíle minimálního preventivního programu.....	8
5.1. Dlouhodobé cíle	9
5.2. Krátkodobé cíle	10
6. Aktivity minimálně preventivního programu.....	10
6.1. Formy specifické primární prevence.....	10
6.2. Aktivity nespecifické primární prevence.....	11
7. Zásady podporující primární prevenci	11
8. Spolupráce s odbornými institucemi, organizacemi, školami.....	12
9. Financování preventivní činnosti	13
10. Evaluace	13
11. Personální zajištění prevence	14
12. Náplň práce metodika prevence	15
13. Náplň práce výchovného poradce	15
14. Náplň práce etopeda.....	16
15. Plán akcí specifické primární prevence na rok 2016/2017	17
16. Platné dokumenty.....	18
17. Zkratky použité v dokumentu	19

1. Úvod

Dětský domov se školou má ve Vrchlabí dlouholetou tradici. Předchůdcem DDŠ byl Výchovný ústav pro dívky. DDŠ se nachází téměř v centru města Vrchlabí. Děti zde tedy žijí plně začleněni do běžného chodu města. Budova zařízení je obklopena prostornou zahradou se sportovištěm a malým záhonem. Areál je využíván jak během vyučování, tak během odpolední výchovné činnosti. Celková kapacita zařízení je 32 dětí. Děti jsou rozděleny do čtyř rodinných skupin. Dvě skupiny jsou dívčí a dvě chlapecké. Na skupinách mají děti své pokoje, společenskou místnost s kuchyňkou a společnou koupelnu a WC. Pro děti z DDŠ je v budově zároveň základní škola a školní jídelna. Žáci jsou rozděleni do tříd (dle celkového počtu žáků) dle výchozího programu vzdělávání. Děti s ukončenou povinnou školní docházkou jsou zařazeni do navazujících externích odborných učilišť.

2. Charakteristika zařízení

2.1. Vnitřní zdroje

a) Charakteristika DDŠ

- **Charakteristika budovy:** Domov, základní škola a školní jídelna se nacházejí v jedné budově. V areálu DDŠ jsou ještě další dvě budovy, jedna technickým zázemím a garážemi, druhá slouží jako prádelna a sušárna.
- **Charakteristika domova:** V domově jsou děti rozděleny do čtyř rodinných skupin. Dvě skupiny jsou dívčí, dvě chlapecké.
- **Charakteristika školy:** Ve škole jsou děti rozděleny do tříd dle programu vzdělávání. Ve škole se vzdělává dle RVP pro základní školy a RVP pro základní školy s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.
- **Kapacita DDŠ:** 32 dětí.
- **Materiálně-technické prostředí:** Vzhledem k potřebám DDŠ je materiálně-technické prostředí pro preventivně výchovné aktivity hodnoceno jako dostačující.
- **Sociokulturní a národnostní charakteristika dětí :** Děti v DDŠ pocházejí převážně ze socio-kulturně-ekonomicky znevýhodněného prostředí či jinak nevyhovujícího rodinného zázemí. Děti jsou české, popřípadě romské národnosti.
- **Rizikové prostředí DDŠ:** šatny, hřiště, WC, schodiště, tělocvična, schodiště a botárna
- **Školní řád:** Všichni zaměstnanci i děti jsou se školním řádem obeznámeni. Školní řád je uložen u vedení školy a je možné si ho zapůjčit.

b)Vnější zdroje

MŠMT odbor primární prevence Mgr. Vladimír Sklenář– oddělení prevence a speciálního vzdělávání

email: vladimir.sklenar@msmt.cz

tel.: 234 811 698

MŠMT oddělení prevence a speciálního vzdělávání Ing. Radka Heřmánková - pro KHK

email: radka.hermankova@msmt.cz

tel.: 234 811 554

Krajský úřad Hradec Králové Mgr. Dita Kosová – krajský školní metodik prevence

email: dkosova@kr-kralovehradecky.cz

tel.: 495 817 219

MěÚ Vrchlabí DiS. Radka Mičová – kurátorka pro děti a mládež , prevence kriminality

email: micovaradka@muvrchlabi.cz

tel.: 499 405 747

PPP Trutnov – Mgr. Lenka Mikesková – metodik prevence

email: lmikeskova@ppptrutnov.cz

RIAPS Trutnov

email: kcentrum@riaps.cz

tel.: 499 828 144, 731 441 269(7)

PhDr. Ing. Tomáš Nýdrle, psycholog – osobnostní vyšetření dětí, poskytování poradenské služby zpravidla 1x týdně v budově DDŠ, ZŠ a ŠJ na přání dětí nebo na doporučení naše, PPP, DDÚ či na přání zákonných zástupců

SKPV Trutnov – nrap. Pižlová Šárka, DiS. – tiskový mluvčí, preventista

email: krph.tisk.tu@pcr.cz

tel.: 974 539 207; 725 885 985

DDÚ Hradec Králové

PdDr. Pavel Jánský Ph.D – ředitel

Mgr. Jiří Malěř – zástupce ředitele, etoped

Mgr. Karel Marek – etoped, koordinátor

tel.: 495 521 809; 737 8190 317

MUDr. Michaela Hofmanová - Ordinace dětské psychiatrie Jičín

tel.: 493 524 876

Dětské psychiatrické léčebny

Dětský lékař MUDr. Alena Vaníčková

tel.: 499 421 610

Internetové stránky MŠMT, webové stránky odborných organizací

3.Monitoring

Vzhledem k evaluaci efektivity preventivně výchovných činností jsou sledovány čtyři oblasti.

-Oblasti monitoringu:

Děti:

- pohovory, intervence, pozorování, dopisy, email, schránka důvěry, a další

Pedagogové, vychovatelé:

- dotazníky, rozhovory, porady, záznamy v EVIX

Zákonní zástupci dětí

- telefonické rozhovory, osobní pohovory, pošta

DDŠ jako celek

- dotazníky, pozorování, EVIX

4.Analýza výchozí situace

- Z monitoringu četnosti výskytu nežádoucích jevů vyplývá, že nejčastějším problémem je kouření na budově DDŠ, popřípadě jinde při organizované činnosti mimo zařízení. Kouření dětí je vyhodnocováno, jako nejčastější porušení řádu DDŠ již dlouhodobě. Nejedná se ovšem o nejzávažnější prohřešek. Dalším velmi častým problémem je vulgarita dětí. Jedná se o vulgární vyjadřování mezi dětmi navzájem, ale i vůči zaměstnancům. Občasně se DDŠ potýká s náznaky

provokativního, až šikanujícího chování mezi dětmi. Nahodile se zde také vyskytuje zjištění požití omamných látek, zejména alkoholu a marihuany a to po příchodu z osobních vycházek. Dále se objevují další problémové jevy, jako např. ničení majetku DDS, záškoláctví, nevhodné intimní aktivity mezi dětmi.

- Nejčastější problémové chování v DDS

Velmi časté – kouření v DDS nebo jinde při organizované činnosti

Velmi časté – vulgární mluva

Občasné - útěky z DDS

Občasné - záškoláctví

Občasné - experimentování s návykovými látkami (zejména marihuana)

Občasné - netolerance, nesnášenlivost, náznaky šikany

Občasné – sexuálně-rizikové chování, nevhodné intimní aktivity mezi dětmi v DDS

- Řešení problémového chování

Na řešení problémového chování se podílejí:

Etoped, metodik prevence

Psycholog

Vedoucí vychovatel

Třídní učitel

Ředitel školy

Pedagogové, vychovatelé

Sociální pracovník

Zákonní zástupci

Kurátor v místě bydliště

PČR, Městská policie, SKPV Trutnov

DDÚ Hradec Králové

Dětský lékař, dětský psychiatr

-Způsoby ověření efektivity intervence problémového chování

- Sledování problémového chování v čase

- Pohovory se všemi zúčastněnými

- Práce s kolektivem dětí (intervenční skupiny s etopedkou, pohovory s psychologem, evaluace na rod. skupinách, komunitní řešení problému)

- Konzultace s příslušnými zaměstnanci DDŠ (zejména učitelé, vychovatelé)
- Komunikace se zákonnými zástupci, kurátorem dětí
- V případě potřeby použití testeru na alkohol, slinných testů na THC, popř. necháme provést zkoušku na přítomnost omamných látek u dětského lékaře
- Vyhodnocování anonymních dotazníků a schránky důvěry

- Výchovná komise

Na škole je ustanovena výchovná komise k řešení závažných přestupků v chování dětí. Výchovnou komisi tvoří: ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence, třídní učitel.

Jednání školní výchovné komise se účastní zákonný zástupce nezletilého žáka. Pozvání zákonných zástupců se provádí doporučeným dopisem s dodejkou do vlastních rukou. O průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápisu zaznamená. Každý účastník obdrží kopii zápisu.

5.Cíle minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zabránit výskytu rizikového chování, nebo co nejvíce omezit škody způsobené jeho výskytem mezi dětmi. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru domova a spolupráci se zákonnými zástupci žáků a ostatními zainteresovanými institucemi podílející na prevenci sociálně patologických jevů. Pomáháme dětem utvářet hodnotové postoje, oblast zájmů a podílíme se na jejich přípravě pro život tak, aby pokračovaly ve vybraných studijních oborech podle předpokladů a zájmu a tím měly vytvořenou základnu pro další život.

-Cílové skupiny

- Děti

Hlavní cílovou skupinou jsou děti, které jsou do domova umístěny na základě soudního rozhodnutí (předběžné opatření, ústavní výchova). U části dětí je diagnostikována pouze porucha chování, u některých i lehké mentální postižení či ADHD. Jde o děti, které se před umístěním do DDŠ dopouštěly záškoláctví, dále pak útěků z domova, drobné trestné činnosti, experimentování s alkoholem a OPL a dalších sociálně patologických jevů. Většina z nich pochází z dysfunkčních nebo nefunkčních rodin nebo ze socio-kulturně-ekonomicky znevýhodněného prostředí.

-Zaměstnanci DDŠ

Zaměstnanci DDŠ se zúčastňují školení a vzdělávání v oblastech prevence. Využívají nabídky

Centra vzdělávání Královéhradeckého kraje, které přispívají k dalšímu vzdělávání. Zároveň jsou seznámeni o důležitosti samostudia a vzájemném předávání si nových poznatků. Při výskytu výchovných problémů spolupracují s výchovným poradcem, metodikem prevence a etopedem. Všichni zaměstnanci mají přístup k odborné literatuře v knihovně DDŠ.

–Zákonní zástupci dětí

Zákonní zástupci jsou čtvrtletně informováni o prospěchu a chování dětí. Zároveň mají možnost se na průběh pobytu dotazovat kdykoliv v průběhu roku. Při řešení závažných situací, ve kterých figuruje jejich dítě, jsou informováni neodkladně. Zákonní zástupci dětí jsou zároveň vybízeni a motivováni ke spolupráci s DDŠ a kurátorem v místě bydliště. Děti jsou podporovány v udržování či obnovování pozitivních rodinných vazeb.

- Cíle byly sestaveny tak, aby byly:

- Specifické
- Měřitelné
- Akceptovatelné
- Realistické
- Termínované (časově ohraničené)

5.1.Dlouhodobé cíle

- Preventivní působení zavést do života domova, jako neoddělitelnou součást.
- Uplatňování zásad zdravého životního stylu.
- Věnovat pozornost výchově ke zdraví – vést děti k ochraně a odpovědnosti za své zdraví, i zdraví ostatních.
- Vyhledávání efektivních programů primární prevence, ověřování.
- Vést děti k vzájemné pomoci, sounáležitosti, k respektu, toleranci, odpovědnosti za sebe i ostatní.
- Využívání komunikační a informační technologie ve výuce a výchově.
- Vytvoření pedagogického sboru, který se bude podílet na tvorbě plánu, vzájemná spolupráce pedagogů při řešení problémových jevů, spolupráce na akcích školy a domova zaměřených na prevenci.
- Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence.
- Spolupráce s různými institucemi zabývajícími se prevencí.
- Vychovávat děti ke vztahu k lidským i materiálním hodnotám, vést je k občanské a právní odpovědnosti za své jednání.

5.2. Krátkodobé cíle

- Vést děti k dodržování vnitřního řádu a domluvených pravidel.
- Budovat postoje k odmítání negativních jevů ve společnosti.
- Vést děti k vzájemné pomoci, ohleduplnosti, toleranci, snášenlivostí.
- Úzká spolupráce se zákonnými zástupci dětí v oblasti vzdělávání a výchovy dětí.
- Využívat nabídky vhodných akcí a aktivit ve městě Vrchlabí.
- Vést děti k obraně proti manipulaci, umět se manipulaci bránit.
- Preferovat sportovní a tělesné aktivity jako vhodnou činnost volného času, účast na kroužcích dle zájmu a schopností.
- Podporovat vlastní aktivitu dětí (kulturní, sportovní, výtvarné soutěže apod.).
- Učit žáky takové znalosti a dovednosti, které uplatní především v praktickém životě.
- Podporovat preventivní program besedami, návštěvami kulturních a společenských akcí, exkurze, besídky, výlety apod.
- Využívání komunikační a informační technologie ve výuce a výchově.
- Význam volby povolání - klást důraz na význam vzdělání a pracovní aktivity.
- Aktivity domova - zařazování akcí do výuky, výchovy, vyhodnocování dětmi a pedagogy s cílem posilovat vztah ke škole, kladné vlastnosti, vztah k sobě samému a různým sociálním rolím.
- Průběžné vzdělávání pedagogů k dané problematice.
- Preferování důslednosti a jednotnosti pedagogického působení.
- Posilování pozitivních vztahů mezi dětmi a dětmi a pedagogy.
- Kladení důrazu na význam třídnických hodin, reflexi na rodinných skupinách, komunitních sezeních, intervenčních skupin.
- Interní šetření mezi dětmi a pedagogy v rámci prevence, využít zjištěné výsledky k případným dalším preventivním opatřením.
- Vyhledávat projevy možného výskytu rizikového chování a účinně reagovat na vzniklé situace.

6. Aktivity minimálně preventivního programu

- Preventivní aktivity lze rozdělit do dvou skupin na aktivity specifické prevence, které jsou zaměřeny přímo na konkrétní problematiku. Druhou skupinou jsou aktivity nespecifické prevence, které podporují zdravý životní styl, kondici, morální rozvoj apod.

6.1. Formy specifické primární prevence

- Besedy a semináře v rámci DDŠ

- Besedy s odborníky
- Tematické semináře školy
- Projektové dny
- Dotazníky
- Návštěvy odborných institucí
- Víkendové pobyty organizované Centrem J. J. Pestalozziho, o.p.s.
- Konkrétní aktivity viz. Plán aktivit primární prevence v kapitole 15.

6.2. Aktivity nespecifické primární prevence

- Skupinové a individuální intervence s etopedkou
- Pohovory s psychologem
- Komunitní sezení
- Sportovní aktivity mimo DDŠ (ZOH, LOH, DD Cup, Branně turistický pochod, BTP Lánov, Krkonošský letní biatlon)
- Zájmové aktivity (zájmové kroužky DDM Pelíšek, ZUČ, Aktivity s využitím koní No Limits o.s.)
- Pobyty organizované DDŠ (škola v přírodě, lyžařský kurz, víkendové pobyty na Jičínské boudě)
- Prázdninové pobytové akce (víkendové, týdenní)
- Akce konané správou KRNAP (Tma přede mnou, aneb dotkněte se Krkonoš, atd.)
- Připomínání si významných národních a mezinárodních událostí (státní svátky, mezinárodní dny)
- Školní dílny (Velikonoce, Vánoce)
- Školní besídka (Vánoční, besídka k ukončení školního roku)
- Kulturní a sportovní akce konané v blízkém okolí DDŠ
- Skupinové besedy Centra J. J. Pestalozziho, o.p.s

7. Zásady podporující primární prevenci

- Vedení školy, učitelé, vychovatelé a ostatní zaměstnanci se budou podílet na vytváření příznivého klimatu školy.
- U problematických dětí volíme účinnou spolupráci třídních učitelů, výchovného poradce, preventisty, zákonných zástupců, sociálních pracovníků, PPP, popř. jiných institucí.
- Pomáháme neúspěšným žákům, snažíme se umožnit každému dítěti v něčem vyniknout, být pochválen.
- Podporujeme děti talentované, aby se jejich nadání stalo jejich trvalým zájmem.
- Ve vyučovacích předmětech (zej. OV, VZ, ČJ, PV, PČ, TV, a jiné) se využívají k prevenci vhodná

témata - pozornost je soustředěna zejména na komunikační a sociální dovednosti, na sebepoznání, na pěstování sebedůvěry, na zdravé sebehodnocení, na práci s emocemi, na umění bránit se manipulaci, umění odmítnout, návody na řešení konfliktů, zvládání napětí, témata o smyslu života, budoucnosti, významu organizování a plánování si budoucnosti, principy a zásady zdravého životního stylu.

- Všichni pedagogové sledují projevy dětí, aby rozpoznali a včas zachytili výskyt nežádoucích projevů (jako jsou projevy nesnášenlivosti, xenofobie až rasismu, netolerance, bezohlednosti a lhostejnosti, šikany, agrese) již v počátcích. Ve své práci se snaží být důslední a jednotní v postupech a v udělování výchovných opatření.

- Děti mohou využít při řešení svých problémů poradenské služby DDS, popřípadě schránku důvěry.

- Vedení školy podporuje čtvrtletní vyhlašování nejlepších žáků v prospěchu a chování, největšího zlepšení v prospěchu, vyhodnocuje se též aktivita a pracovitost dětí a jiné úspěchy např. ve sportu, v soutěžích ve zpěvu a recitaci, výtvarné práce.

- Škola se podílí na organizaci řady akcí během školního roku (viz. plán školních akcí) a též se bude účastnit akcí pořádaných jinými školami, institucemi, kde je cílem sblížení dětí se školou, pedagogy, s veřejností.

- Děti jsou pravidelně poučovány o bezpečném chování a jednání při odjezdech na prázdniny, při různých akcích, které se konají mimo DDS. O bezpečnosti dětí je vedena evidence v rámci školy i výchovy.

- Využíváme témat v dopravní výchově, věnujeme se rizikovému chování v dopravě.

- V rámci tělesné výchovy zařazujeme různá témata Ochrany člověka při mimořádných situacích a cvičení civilní ochrany, kde se žáci učí dodržovat přesně stanovená pravidla, vzájemné pomoci, práci v týmu, zodpovědnosti apod.

- Zařazujeme relaxační metody, pohovory ke zmírňování napětí v kolektivu dětí nebo u jedince.

- Děti mohou využívat k získání potřebných informací v oblasti prevence internet.

- Děti mají širokou nabídku volnočasových aktivit, které zajišťuje jednak domov a jednak DDM Pelíšek Vrchlabí.

8.Spolupráce s odbornými institucemi, organizacemi, školami

- **DDS spolupracuje s těmito institucemi:**

- psycholog PhDr. Ing. Tomáš Nýdrle, psycholog
- RIAPS Trutnov
- SKPV Trutnov

- PČR Vrchlábí
- Městská policie Vrchlábí
- PPP Trutnov
- SPC Trutnov
- Dětská ambulantní psychiatrie MUDr. Hofmanová
- Centrum J. J. Pestalozziho, o.p.s.
- Centrum Rubikon, z.s. - Sdružení pro probaci a mediaci v justici
- Kulturní dům Střelnice Vrchlábí
- Městské divadlo Vrchlábí
- KRNAP Vrchlábí
- DDÚ Hradec Králové
- DDÚ Liberec
- VÚ Hostinné
- ZŠ Liščí kopec Vrchlábí
- ZŠ Nám. Míru, Vrchlábí
- Speciální škola, Vrchlábí
- DD Lánov
- Městský úřad Vrchlábí – oddělení prevence
- DDM Pelíšek Vrchlábí
- No Limits, z.s., Prostřední Lánov
- Probační a mediační služba České republiky
- Soudy, OSPOD
- Seberevolta Vrchlábí
- Péče o duševní zdraví, z.s., Středisko Jičín

9.Financování preventivní činnosti

- Prostředky na vzdělávání učitelů, besedy odborníků, pobytové akce apod. jsou hrazeny z rozpočtu zařízení.
- Besedy a projektové dny pořádané přímo zaměstnanci DDS zajišťují pracovníci sami, bez nutnosti finanční podpory.

10.Evaluace

- Důležitou součástí efektivní prevence sociálně patologických jevů je evaluace a to jak

kvantitativní, tak i kvalitativní. V rámci evaluace metodik prevence sleduje a zaznamenává výskyt problémového chování, za které bylo dítěti uděleno opatření ve výchově. Díky tomu je možné zhodnotit rizikové oblasti, na které je důležité se při preventivních činnostech zaměřit.

11. Personální zajištění prevence

- Ředitel DDŠ

Vytváří materiální, personální a časové podmínky pro realizaci preventivních programů.

V případě potřeby se osobně podílí na preventivních aktivitách.

- Metodik prevence

Metodicky vede a koordinuje prevenci v DDŠ, sestavuje preventivní program a plán, realizuje a vyhodnocuje preventivní aktivity, spolupracuje s vedením zařízení v otázkách prevence.

- Etoped

Spolupracuje na naplňování minimálního preventivního programu. V rámci etopedických intervencí s dětmi otvírá a rozebírá témata prevence a sociálně patologických jevů.

- Psycholog

Při pohovorech s dětmi se dotýká témat prevence.

- Výchovný poradce

Spolupracuje na realizaci preventivních aktivit, spolupracuje s vedením DDŠ v otázkách prevence.

Vedoucí vychovatel

Metodicky vede a koordinuje prevenci v mimoškolních činnostech.

- Pedagogové

Spolupracují na realizaci preventivních aktivit, sledují a podílejí se na řešení případného rizikového chování, spolupracují s metodikem prevence a výchovným poradcem, zákonnými zástupci.

- Vychovatelé

Spolupracují na realizaci preventivních aktivit, dodržují stanovené jednotné postupy, přispívají k případnému odhalování a následnému řešení rizikového chování dětí.

V rámci prevence zařazují vychovatelé do výchovných činností témata, která zvyšují šanci pro uplatnění v budoucím samostatném životě.

Témata prevence ve výchově

- **Partnerství a rodina** (význam rodiny, výchova dětí)
- **Sexuální výchova** (bezpečný sex, pohlavně přenosné nemoci, antikoncepce, těhotenství)
- **Základy hospodaření s financemi** (hospodaření s příjmy a výdaji, přehled o tom kolik co stojí, typy sociálních dávek)

- **Samostatné bydlení** (seznámení s nutnými výdaji : nájem/hypotéka, elektrika, voda, plyn, popelnice a další výdaje)
- **Zaměstnání** (úřad práce, jak hledat zaměstnání, smlouvy, hrubá a čistá mzda)
- **Jednání s úřady** (typy úřadů a odborů: práce, sociálních věcí, finanční apod., vyplňování formulářů)
- **Zásady slušného chování** (vykání/tykání, pozdrav, atd.)
- **Prevence kriminality** (co je a není trestný čin a přestupek, trestní zodpovědnost)
- **Mezilidské vztahy** (správné řešení konfliktů, umění domluvy a kompromisu)
- **Péče o zdraví** (zdraví životní styl, dopady a rizika závislostí, různá odvětví zdravotnictví a jejich pole působnosti př.: stomatologie, gynekologie, dětské oddělení, pohotovost a pod.)

Každý z vychovatelů zvolí vhodný způsob zprostředkování informací z daného tématu. Vychovatelé se zaměří zejména na praktické dovednosti a vědomosti důležité pro budoucí samostatný život dětí.

12.Náplň práce metodika prevence

- Sestavuje Minimální preventivní program, Program proti šikaně na škole a zajišťuje jeho realizaci.
- Seznamuje s koncepcí prevence ostatní pedagogy (pedagogické rady).
- Realizuje vlastní aktivity školy zaměřených na prevenci rizikových jevů.
- Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a pedagogy v prevenci výskytu nežádoucích jevů, vede je k angažovanosti na realizaci plánu.
- Spolupracuje s vedením školy, sociálními pracovníky, vychovateli, zákonnými zástupci.
- Poskytuje informace z oblasti prevence ostatním pedagogům.
- Zajišťuje literaturu, odebírání časopisu Prevence.
- Spolupracuje v závažných případech s DDÚ Hradec Králové – preventivní programy u dětí, zejména s neúnosnými přestupky v chování
- Spolupracuje s metodikem prevence na Městském úřadě ve Vrchlabí.
- Zajišťuje spolupráci s odbornými organizacemi – RIAPS Trutnov, PPP Trutnov, SKPV Trutnov, PČR Vrchlabí apod.
- Průběžně se vzdělává v oblasti prevence.
- Vede evidenci – eviduje zápis ze všech preventivních akcí na škole a zjištěných rizikových projevů chování.

13.Náplň práce výchovného poradce

- Výchovný poradce se podílí významně na prevenci rizikových jevů na škole.
- Nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech, setkává se s žáky, kteří mají výukové nebo výchovné problémy popř. problémy zdravotní, rodinné apod.
- Koordinuje péči o žáky s VPÚ.
- Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty.
- Poskytuje informace zákonným zástupcům sociálním pracovníkům v místě bydliště žáků o chování a prospěchu dětí.
- Spolupracuje s metodikem prevence v případě potřeby.
- Plní úkoly v oblasti volby povolání.
- Učitelé s výchovným poradcem spolupracují v případech:
 - agresivního chování
 - signály o potížích žáka/osobnostní, rodinné, vztahové/
 - školní neprospěch
 - náhlé zhoršení v učení
 - obtížná komunikace
 - porušování stanovených pravidel
 - dopouštění se trestné činnosti

14.Náplň práce etopeda

- Provádí komplexní speciálně pedagogickou diagnostiku.
- Vykonává individuální a skupinové intervence s dětmi.
- Vede vstupní pohovory s novými dětmi.
- Řeší výchovné problémy dětí.
- Nabízí odborné poradenství dětem, zákonným zástupcům a ostatním zaměstnancům DDŠ.
- V případě krizových situací (dítě ohroženo na zdraví nebo na životě, vyhrožování sebevraždou, demolice majetku, nezvladatelná agresivita, dospělý ohrožen na zdraví) provádí intervenci v pružné pracovní době (na vyžádání dalších pracovníků DDŠ).
- Zúčastňuje se volnočasových aktivit dětí.
- Podílí se na vytváření režimových opatření v DDŠ.
- Spolupracuje s externími odborníky a organizacemi, soudy, PČR apod.
- Průběžně se vzdělává v etopedické a metodické problematice.
- Účastní se pravidelných porad v zařízení.

- Vede praktikující studenty.

15.Plán akcí specifické primární prevence na rok 2016/2017

Další aktivity a akce budou realizovány dle aktuální nabídky, možností a potřeby. Po předchozí domluvě všech zúčastněných je možné datum akce změnit.

Měsíc	Název akce
Září	Projektový den: Mezilidské vztahy (Škola v přírodě) Seberevolta Vrchlabí - Zdravý životní styl - beseda s exhibicí spolku a cvičením
Říjen	Péče o duševní zdraví , z.s. - Středisko Jičín: „Duševní nemoc? No neblázni!“ (zážitkový seminář pro žáky o duševním onemocnění)
Listopad	SKPV Trutnov: beseda Zneužívání drog a nezákonné obchodování s nimi
Prosinec	Beseda školy: Mezinárodní den lidské solidarity Etoped: administrace a vyhodnocení dotazníku Klima školy
Leden	Seminář školy: Partnerské vztahy a bezpečný sex (rozděleno na dvě skupiny dle pohlaví) Dotazník pro žáky: Zdravá škola
Březen	PPP Trutnov: beseda Zvládání stresu
Duben	Seminář školy: Světový den zdraví (handicapovaný člověk) MěP Vrchlabí: beseda Dopravní výchova a prevence kriminality
Květen	NZDM Shelter RIAPS: seminář pro žáky na téma Šikana a kyberšikana Seminář školy: Mezinárodní den rodiny
Červen	Seminář školy: Bezpečně na internetu (etoped)

16. Platné dokumenty

- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha)

- Zákony:

- č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- č. 94/1963 Sb., o rodině
- č. 218/2003 Sb., o soudnictvích ve věcech mládeže
- č. 379/2005 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

- Vyhlášky:

- č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech při plnění povinné školní docházky
- č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních /soubor pedagogicko-organizačních opatření
- č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

- Metodické pokyny:

- 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
- 14423/99-22 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 22294/2013-1 Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských

	zařízeních
10194/2002-14	Metodický pokyn při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
25884/2003-24	Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
11691/2004-24	Metodický pokyn - Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
13711/2001-24	Metodický pokyn ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování
19485/2001-22	Metodický pokyn k zařazení vzdělanosti, výchova k volbě povolání
37014/2005-25	Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách zřizovaných MŠMT

17.Zkratky použité v dokumentu

DDŠ	Dětský domov se školou
DDÚ	Dětský diagnostický ústav
DD	Dětský domov
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dítěte
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
KHK	Královéhradecký kraj
SOU	Střední odborné učiliště
MěP	Městská policie
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SKPV	Služba kriminální policie a vyšetřování
ADHD	Porucha pozornosti s hyperaktivitou